Dijana Dorfer-Galijašević

03.09.2026. 00:22
Viewed: 419 times

Prostorije i namještaj u stanu

Učenici kroz uvodnu sliku-zagonetku uočavaju greške u rasporedu, a zatim u ulogama malih dizajnera timski razvrstavaju sličice i opremaju prostorije. Čas se završava spajanjem svih radova u jedan zajednički model stana i kratkom prezentacijom.



Tags

1. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Moja okolina

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Omogućiti učenicima prepoznavanje i usvajanje osnovnih funkcija prostorija i namještaja u stanu kroz praktičan saradnički rad, razvijajući pritom prostornu orijentaciju, logičko zaključivanje, socijalne vještine i osjećaj pripadnosti i domskog doma.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje funkciju pojedinih prostorija u stanu i imenuje odgovarajući namještaj/uređaje
- razvrstava i organizuje prostor spajajući sličice namještaja na odgovarajući predložak
- uočava nelogičnosti u rasporedu namještaja (izbacuje uljeze koji ne pripadaju prostoriji)
- sarađuje sa članovima tima i usmeno prezentuje značaj dodijeljene prostorije

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Čudna slika.

Na tabli nastavnik pokaže sliku - krevet u kupatilu.

Postavlja pitanje: „Šta ovdje nije u redu?“ Učenici odgovaraju da krevet ne pripada kupatilu ili sl.

Aktivnost 2 Mali dizajneri.

Učenici su podijeljeni u četiri grupe.

Objašnjenje – Sada ćete vi biti mali dizajneri i od datih sličica namještati prostorije jednog većeg stana. Trebate obratiti pažnju da stan mora imati četiri različite prostorije. Dobrovoljac iz svake grupe treba da izvuče iz čarobne kutije po jednu presavijenu karticu sa nazivom prostorije stana.

Tako će vam se grupa zvati:

KUHINJA

SPAVAĆA SOBA

KUPATILO

DNEVNI BORAVAK

Na različitim mjestima su poredane sličice za te prostorije- npr. za kupatilo sve sličice koje odgovaraju toj prostoriji + 2 sličice iz druge prostorije.

Nastavnik govori: „Predstavnici grupa će prošetati učionicom i otkriti na kojem mjestu je najviše sličica koje odgovaraju vašoj prostoriji. Zatim će ih prenijeti do svoje grupe. U toj skupini ima sličica koje vam neće odgovarati. Pripazite kada budete „namještali“ svoju prostoriju. Osim namještaja, slobodno lijepite i sličice uređaja.

Grupni rad – učenici odabrane sličice namještaja i aparata lijepe na list veličine bloka 5.

Aktivnost 3 Izložba prostorija.

Svaka grupa postavlja svoje namještene prostorije na pano ili tablu.

Kratka prezentacija: svaki član grupe kaže jednu stvar koja je važna u njihovoj prostoriji (npr. „U kupatilu imamo kadu jer se u njoj kupamo“). Poslije prezentacija svih grupa sve četiri prostorije sastaviti u jedan - zajednički stan pričvršćivanjem na tabli/panou

Potrebni resursi

- Vizuelni materijal „Čudna slika“ (npr. krevet u kupatilu)
- „Čarobna kutija“ sa presavijenim karticama naziva prostorija
- izrezani crteži/sličice namještaja i kućanskih aparata (sa namjerno ubacio uljezima)
- 4 lista papira veličine bloka 5
- ljepilo i selotejp/trake za pričvršćivanje radova na tablu

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Za domaću zadaću učenici trebaju da odgovore na pitanja:

Koji namještaj ti je bio najzanimljiviji? Zašto?

Napomena: Za sljedeći čas o aparatima u stanu, njihovoj funkciji i mjerama sigurnog rukovanja iskoristiti Zajednički stan, tj. uređene prostorije sa namještajem i aparatima sa ovog časa.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school