

Vesna Marić

02.09.2026. 14:18
Viewed: 544 times

Prispodoba o talentima

Kroz Prispodobu o talentima učenici otkrivaju vlastite sposobnosti i promišljaju o njihovom odgovornom razvijanju. Grupnim radom i razgovorom uče cijeniti različitosti, surađivati i svoje darove koristiti za dobro drugih i zajednice.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Rimokatolički vjeronauk

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Poticanje učenika na prepoznavanje i odgovorno razvijanje vlastitih sposobnosti i darova u službi osobnog rasta i dobra zajednice.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepričava sadržaj Prispodobe o talentima
- objašnjava značenje pojma talent u biblijskom i suvremenom smislu
- povezuje poruku prispodobe s vlastitim životom
- uočava važnost odgovornog korištenja darova za dobro drugih ljudi

Detaljan opis realizacije
Autorica pripreme: Vesna Marić

MMP (Molitveno-meditativni početak): Djela naša, molimo te, Gospodine

Aktivnost 1

Nastavnica na ploču zapisuje pitanje: „Po čemu je svatko od nas poseban?“
Učenici iznose svoja mišljenja i navode različite sposobnosti koje ljudi posjeduju. Nastavnica potiče razgovor pitanjima: Je li svatko u nečemu talentiran? Što se događa ako svoje sposobnosti ne razvijamo? Možemo li svojim darovima pomoći drugima? Nakon kratke rasprave najavljuje nastavnu jedinicu.

Aktivnost 2

Nastavnica čita ili organizira čitanje biblijskog teksta Mt 25,14-30. Nakon čitanja vodi razgovor: Tko su likovi u prispodobi? Što gospodar povjerava slugama? Kako su pojedini sluge postupili? Zašto gospodar različito vrednuje njihove postupke? Nastavnica pojašnjava simboliku prispodobe: - gospodar predstavlja Boga; - talenti predstavljaju darove i sposobnosti; -odgovornost se očituje u korištenju primljenih darova.

Aktivnost 3

Nastavnica dijeli učenike u skupine (preporučeno po 4 -5 učenika u skupini,
vrijeme rada 15 min). Svaka skupina dobiva zadatak izraditi plakat na temu: Kako svoje talente mogu koristiti za dobro drugih? Učenici navode konkretne primjere: pomaganje u učenju,

volontiranje, razvijanje sportskih sposobnosti, glazbeni ili umjetnički doprinos zajednici (pjevanje u školskom/crkvenom zboru, čitanje za vrijeme sv. Mise, sudjelovanje na
školskim priredbama...), razvijanje prijateljstava i suradnje (kampovi, izleti, druženje na školskom igralištu...) Predstavnici skupina predstavljaju rezultate rada.

Aktivnost 4

Nastavnica učenicima postavlja pitanje: „Koji bih svoj talent želio/željela više
razvijati i kako njime mogu pomoći drugima?“ Učenici kratko odgovaraju. Nastavnica zaključuje da je svaki čovjek obdaren različitim darovima te da je pozvan odgovorno ih razvijati i koristiti za dobro zajednice.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Potrebni resursi

- udžbenik
- Biblija
- plakat
- markeri u bojama

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school