

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 14:17
Viewed: 371 times

Prikupljanje materijala za izradu projekta Građanin (Zagađenost zraka u Kantonu Sarajevo)

Tokom časa učenici istražuju problem zagađenja zraka, prikupljaju i analiziraju relevantne podatke, procjenjuju zakonske mjere i izrađuju akcioni plan, razvijajući kritičko mišljenje, odgovornost, saradnju, dijalog i zajedništvo.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Digitalni svijet/Područje tehnike i informacionih tehnologija

Područje prirodnih nauka

Predmet

Građansko obrazovanje

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Učenici kroz timski rad prikupljaju dokumentaciju za prva četiri koraka projekta o zagađenju zraka.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- istražuje ekološke zakone u BiH
- evaluira pravni okvir u Kantonu Sarajevo te predlaže poboljšanja
- analizira statističke podatke o PM česticama
- kreira akcioni plan za poboljšanje kvalitete zraka
- kritički vrednuje izvore informacija
- predstavnici grupa koordiniraju zadatke unutar grupe radi postizanja zajedničkog rješenja

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Formiranje grupa i izbor vođa: nastavnik objašnjava važnost teme i motiviše učenike za timski rad. Grupe (4) formiraju se transparentno prema dnevniku, po principu jednakih šansi, a vođe grupa biraju sami učenici na osnovu povjerenja. Vođe koordiniraju prikupljanje materijala, a nastavnik ističe njihovu odgovornost za organizaciju i kvalitet rada.

Aktivnost 2

Prikupljanje dokumentacije kroz četiri koraka: Korak 1 (Objašnjenje problema) – grupe definišu razloge odabira teme i prikupljaju fotografije i statističke podatke o zagađenju uz navođenje izvora (npr. Eko Akcija), u dogovorenom roku. Korak 2 (Alternativne mjere) – učenici istražuju „Plan interventnih mjera u slučajevima prekomjerne zagađenosti zraka u KS“, analiziraju njegove prednosti i nedostatke i prikupljaju ilustrativne fotografije (rok 7 dana). Korak 3 (Politika razreda) – treća grupa predlaže mjere za smanjenje zagađenja i kreira anketni list od 5 pitanja o navikama grijanja i prijevoza, dok ostale grupe rade na svojim zadacima; rezultati ankete obrađuju se kroz 3–5 statističkih krugova. Korak 4 (Plan akcije) – učenici dokumentuju poduzete korake (anketiranje, dopisi nadležnim institucijama, mišljenja NVO sektora) i pripremaju vizualno

poređenje posljedica i rješenja za izložbeni dio portfolija.

Potrebni resursi

- pristup internetu za portale (Eko Akcija, Vlada KS)
- Zakon o zaštiti zraka
- digitalni uređaji za fotografisanje i anketiranje
- materijal za izradu portfolija (Word, slike, grafikoni)
- anketni listići

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Članovi šalju materijale vođi grupe koji priprema finalni dokument; vođa izvještava nastavnika o doprinosu svakog člana radi ocjenjivanja, prema unaprijed poznatoj skali vrednovanja (npr. 13–15 obrađenih fotografija donosi ocjenu 5).

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school