Atina Mušić

24.08.2026. 11:58
Viewed: 503 times

Pridjevi

Učenici su kroz jezičke igre, rad u paru i grupi učili vrste pridjeva, razvijali kreativnost i kulturu lijepog izražavanja te njegovali empatiju, poštovanje i nenasilnu komunikaciju.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Upoznati učenike sa pridjevima i njihovom ulogom u jeziku. Ukazati na uticaj riječi u odnosu sa drugima i razvijati kulturu nenasilne komunikacije

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- razvijati sposobnost opažanja i opisivanja;
- razvijati kreativnost kroz jezičke aktivnosti i sarađivati u paru i grupi.
- da definiše pridjeve;
- pronađe pridjeve u tekstu, razlikuje vrste pridjeva, sastavi rečenicu koristeći različite vrste pridjeva, koristi riječi koje potiču poštovanje i mirnu komunikaciju.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 „Čarobna riječ"

Nastavnik pokazuje ilustraciju dječaka i djevojčice. Postavlja pitanja: Kakav je dječak? Kakva je djevojčica? Učenici odgovaraju na postavljena pitanja, a nastavnik zapisuje odgovore na tablu i vodi učenike ka zaključku da su to riječi koje opisuju osobine, izgled i pripadnost. Nastavnik zapisuje na tabli: Riječi koje bliže opisuju imenice nazivaju se pridjevi.

Aktivnost 2 Objašnjenje pojma pridjeva

Nastavnik zapisuje rečenicu: Mala djevojčica nosi crvenu torbu. Učenici pronalaze riječi koje opisuju imenice (mala – opisuje djevojčicu, crvenu – opisuje torbu). Zaključak – Pridjevi su riječi koje stoje uz imenice i bliže ih opisuju. Vrste pridjeva: Nastavnik objašnjava vrste pridjeva uz primjere: Opisne: lijep, visok – opisuje osobine. Gradivne: drveni, zlatni – kazuju od čega je nešto. Prisvojni: Aminin, majčin – kazuju kome nešto pripada.

Aktivnost 3 Aktivnost u paru – pronađi pridjev

Učenici rade u paru. Svaki par dobija kratki tekst: „Na zelenoj livadi raslo je mirisno cvijeće. Mali dječak nosio je drvenu korpu." Zadatak: podvuci pridjeve i odredi njihovu vrstu. Učenici zajednički razgovaraju i dogovaraju odgovore. Nastavnik obilazi učenike i pruža pomoć.

Aktivnost 4 Grupni rad –„Lijepe riječi grade prijateljstvo"

Odjeljenje se dijeli u 4 grupe. Svaka grupa dobija zadatak da napiše 5 pridjeva kojima bi opisali dobrog prijatelja. Nakon toga svaka grupa sastavlja jednu rečenicu od gore navedenih pridjeva. Učenici uče da pridjevima mogu izraziti poštovanje i podršku drugima.

Aktivnost 5 Individualni rad

Učenici u sveske pišu tri opisna pridjeva, dva gradivna i dva prisvojna pridjeva. Zatim sastavljaju jednu rečenicu koristeći najmanje dva pridjeva. Nekoliko učenika, koji se sami jave, čitaju svoje rečenice.

Aktivnost 6 Sistematizacija

Nastavnik postavlja pitanja: Šta su pridjevi? Koje vrste pridjeva poznajemo? Zašto koristimo pridjeve? Kako lijepe riječi utiču na druge ljude? Učenici usmeno odgovaraju.

Aktivnost 7 Topla riječ

Svaki učenik kaže jedan pozitivan pridjev za svog druga ili drugaricu.

Potrebni resursi
Udžbenik, tabla, marker, kartice sa riječima, ilustracije, radni listovi, sveska.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Napisati kratak opis svoje sobe, škole ili omiljenog mjesta koristeći najmanje: 5 opisnih, 2 gradivna i 2 prisvojna pridjeva, te podvući pridjeve različitim bojama.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike
Metoda razgovora

Collections
Lesson plan - Elementary school
Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas