Ljubica Herceg

04.09.2026. 15:26
Viewed: 375 times

Ponašanje pješaka u prometu – uvježbavanje i ponavljanje

Priprema kroz grupni rad i igru "Semafor" utvrđuje pravila ponašanja pješaka u prometu, razvijajući prometnu kulturu i odgovornost učenika.

Tags

2. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Priroda i društvo

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

Ishodi
Učenik/učenica:

- snalazi se u neposrednom okružju doma i škole te na putu od doma do škole i obrnuto, uz poštivanje i primjenu prometnih pravila

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Uvodni razgovor o raskrižju

Na ploči je pričvršćena ilustracija raskrižja bez sudionika u prometu. Učiteljica razgovara s učenicima o ilustraciji raskrižja koristeći pitanja: Što je raskrižje? Što se odvija na raskrižju? Što je promet? Tko sudjeluje u prometu?

Aktivnost 2 – Izvlačenje i postavljanje sudionika prometa

U posudici su slikovni prikazi: autobusa, automobila, pješaka, prometnog policajca, semafora i zebre koje učenici izvlače te pričvršćuju na ilustraciju raskrižja.

Aktivnost 3 – Slaganje puzzli u skupinama

Učenici radom u skupinama slažu i lijepe dobivene dijelove puzzli: prva skupina – zebra, druga skupina – poštujte prometne znakove, treća skupina – semafor, četvrta skupina – prometni policajac.

Aktivnost 4 – Rješavanje zadataka po skupinama

Učenici u skupinama rješavaju dobivene zadatke. Prva skupina (zebra): Što je zebra? Kako ćemo postupiti ako želimo prijeći ulicu? Što ćemo učiniti ako cesta nema pješački prijelaz? Druga skupina (prometni znakovi): pitanja o obliku, boji i značenju obilježenog pješačkog prijelaza, podzemnog pješačkog prijelaza i znaka zabrane prelaska za pješake. Treća skupina (semafor): Čemu služi semafor na raskrižju? Kako pomaže vozačima i pješacima? Opiši semafor. Je li sva svjetla istovremeno svijetle? Koliko boja ima semafor za pješake? Što označava crveno, a što zeleno svjetlo? Usporedba semafora za pješake i vozila. Četvrta skupina (prometni policajac): Tko regulira promet na raskrižju bez semafora? Opiši prometnog policajca. Zorno prikaži svojim pokretima tri položaja: "Stoj i čekaj! Pozor! Pripremi se za polazak! Idi!" Predstavnici skupina pričvršćuju složene puzzle iz treće aktivnosti, a zatim uz pomoć ostalih učenika iz skupine prezentiraju uratke iz četvrte aktivnosti.

Aktivnost 5 – Zorno pokazivanje ponašanja pješaka

Učenici zorno pokazuju ponašanje pješaka u prometu koristeći prometni didaktički materijal: ulica, zebra, semafori, volan...

Aktivnost 6 – Igra "Semafor – crveni i zeleni krugovi"

Učenici u ruci drže drveni štapić na kojem je pričvršćen krug od kolaž papira (s jedne strane zelene, a s druge crvene boje). Krugovi predstavljaju crvenu i zelenu boju na semaforu. Učiteljica čita tvrdnje. Ako je tvrdnja točna, učenici okreću zelenu boju kruga, a ako je netočna, okreću crvenu boju kruga. Učenik koji pogriješi ispada iz igre, a učenici koji do kraja igre točno okreću zelenu i crvenu boju su pobjednici.

Tvrdnje: Raskrižje je mjesto na kojem se križaju dvije ili više ulica (zeleno). Semafor za pješake ima dvije boje: crvenu i plavu (crveno). Zeleno svjetlo na semaforu označava slobodan prijelaz (zeleno). Kada je na semaforu crveno svjetlo slobodno možemo prijeći ulicu (crveno). Prometni policajac crvenim, žutim ili zelenim svjetlom regulira promet na raskrižju (crveno).

Potrebni resursi

- Ploča, magnetići, bijela ploča
- Ilustracija
- Posudica
- Slikovni prikazi
- Didaktički materijal za promet
- Prometni znakovi
- Semafor
- Plakat
- Drveni štapići sa crveno-zelenim krugovima
- Puzzle
- Zadaci napisani na papiru formata A4

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Napravi razredni prometni znak.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda usmenog izlaganja

Vođenje diskusije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school