Berina Šećibović

03.09.2026. 20:01
Viewed: 502 times

# Pjevanje i sviranje: „Zdravo maleni“

Priprema kroz pjevanje pjesme "Zdravo maleni" razvija muzičke sposobnosti učenika, povezujući ritam i melodiju s empatijom, prijateljstvom i solidarnošću među djecom svijeta.

**Tags**

5. razred - Razredna nastava

**Organizacijski oblik nastave**

5. razred - Razredna nastava

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 min

**Oblasti**

Umjetničko područje

**Predmet**

Muzička kultura

**Ključne kompetencije**

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Cilj:** Razvijanje muzičkih sposobnosti učenika kroz pjevanje i ritmičko izražavanje, uz poticanje empatije, prijateljstva i solidarnosti među djecom svijeta.

**Ishodi**

Učenik/učenica:

- tačno interpretira melodiju, tekst i ritam pjesme „Zdravo maleni“, prateći dinamiku i strukturu pjesme

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1 – Putovanje oko svijeta

Na početku časa učiteljica na stolu priprema globus ili veliku geografsku kartu svijeta. Pokazuje učenicima različite kontinente, mora i daleke zemlje. Razgovor sa učenicima vodi se kroz usmjerena pitanja: „Zamislite da imamo čarobna krila i da možemo letjeti. Koliko bi nam vremena trebalo da preletimo sve okeane, planine i obiđemo cijelu planetu? Koju daleku zemlju biste voljeli posjetiti i zašto? Kojim jezicima biste započeli razgovor sa djecom koja tamo žive? Kako se osjećate kada vam neko koga ne poznajete uputi topao pozdrav i osmijeh? Može li nas pjesma povezati i postati naš zajednički jezik?“

## Aktivnost 2 – Slušanje pjesme

Učiteljica pokreće globus, imitirajući okretanje planete Zemlje i govori učenicima da muzičkim brodom kreću na putovanje u susret djeci svijeta. Pušta audiozapis pjesme „Zdravo maleni“, dok učenici pažljivo slušaju tekst i melodiju. Nakon prvog slušanja slijedi detaljan razgovor: „Kako ste se osjećali dok ste slušali ovu pjesmu? Kakvo raspoloženje ona budi u vama? Koga sve pozdravljamo u ovoj pjesmi? Gdje se nalaze naši mali drugari, prema tekstu pjesme? Šta pjesma traži od nas kada čujemo stih 'Jer sad je čas, daj ruku pruži'? Zašto je važno drugima pružati ruku?“ Tokom drugog slušanja, učenici obraćaju pažnju na osnovnu emociju i poruku pjesme. Učiteljica na tabli zapisuje tri emocije: prijateljstvo, ljubav, ljutnja, te svaku ukratko, uz razgovor s učenicima, pojasni. Učenici u svoje sveske crtaju simbol emocije koju su prepoznali u pjesmi. Zaključuju da su dominantne emocije prijateljstva i ljubavi.

## Aktivnost 3 – Muzička analiza i grupni rad

Slijedi novo slušanje i analiza muzičke strukture pjesme: izvođački sastav (solista/hor, instrumenti), dinamika (glasno/tiho) i tempo (umjeren/spor). Učiteljica zapisuje odgovore na tablu, a djeca u svoje sveske. Zatim se prelazi na učenje teksta i melodije po sluhu. Prvo pjevaju stih po stih, a potom prelaze na samostalno horsko pjevanje, pazeći na ritam, tempo i jasnu dinamiku. Nakon pjevanja učiteljica dijeli učenike na četiri grupe (razbrojavanjem 1, 2, 3 i 4) sa specifičnim

zadacima: prva grupa pjeva pjesmu; druga grupa daje ritmičku pratnju (pljeskanjem dlanom o dlan na refren ili lupkanjem olovke o olovku u ritmu); treća grupa izvodi jednostavne plesne korake (ako znaju plešu engleski valcer); četvrta grupa na velikom papiru ilustruje poruku pjesme. Zadaci se rotiraju na dogovoreni signal učiteljice, sve dok svaka grupa ne prođe kroz sve aktivnosti.

## Aktivnost 4 – Kutija prijateljstva

Učiteljica dijeli male kartice u boji na kojima učenici pišu kratku poruku ili želju za jedno nepoznato dijete na svijetu. Još jednom pjevaju pjesmu, te svoje poruke ubacuju u zajedničku „kutiju prijateljstva“.

**Potrebni resursi**

- Audiozapis pjesme „Zdravo maleni“
- Globus ili karta svijeta
- Pribor za crtanje
- Sveske
- Veliki i mali papiri
- Kartice u bojama za pisanje poruke
- Kutija

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda rada na tekstu

Metoda demonstracije

Učenje uz pokret

**Collections**

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school