Angela Bernadić

02.09.2026. 12:34
Viewed: 392 times

Osvrt

Učenici analiziraju intervju o vršnjačkom nasilju i pasivnim promatračima. Kroz osvrt izražavaju stav o odgovornosti pojedinca i sustava.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezično-komunikacijsko područje

Predmet

Hrvatski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenici razvijaju čitalačku i kritičku pismenost kroz analizu autentičnog intervjua te uvježbavaju pisanje osvrta s vlastitim stavom i argumentacijom.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- piše osvrt na temelju intervjua o vršnjačkom nasilju u kojem izražava vlastiti stav;
- argumentira vezu s tekstom i vlastitim iskustvom, koristeći ispravno standardni hrvatski jezik.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učenici zapisuju odgovore na pitanja: Što je vršnjačko nasilje? Tko su pasivni promatrači? Nakon 2 minute nastavnik proziva tri učenika. Zapisuje ključne pojmove na ploču.

Aktivnost 2

1. korak – ekspertske grupe: Učenici broje 1, 2, 3. Broj 1 čini grupu A, broj 2 grupu B, broj 3 grupu C. **Grupa A** analizira uzroke nasilja, **grupa B** ulogu pasivnih promatrača, **grupa C** posljedice i rješenja. Svaka grupa zapisuje 3 ključna zaključka. Ako je odjelu više od 24 učenika, broje se od 1 do 6. Brojevi 1 i 4 čine grupu A, 2 i 5 grupu B, 3 i 6 grupu C.
2. korak – vrtložne grupe: Nastavnik formira nove grupe tako da u svakoj bude po jedan učenik iz A, B i C. Svatko redom predstavlja svoja 3 zaključka. Ostali zapisuju.

Aktivnost 3

Na ploči ili projektoru: OSVRT – NEMOJ PREPRIČAVATI! Osvrt nije sažetak. Pišeš što ti misliš, slažeš li se i zašto, kako se to povezuje s tvojim životom.
Struktura: Uvod (Intervju govori o...); Središte (Moje mišljenje... Slažem se / ne slažem se jer... U vlastitom okruženju primijetio/la sam...); Zaključak (Smatram da je najvažnije...)

Zadatak: Napiši osvrt (150-200 riječi). Ne prepričavaj. Iznesi vlastiti stav i poveži ga sa svojim iskustvom. Pisanje traje 12 minuta. Nastavnik prati rad učenika.

Aktivnost 4

Dva do tri učenika čitaju svoje osvrte. Ostali komentiraju. Zatim učenici u bilježnicu zapisuju: Što sam naučio? Koju ću jednu stvar promijeniti kad vidim da netko trpi nasilje? Nekoliko dobrovoljaca dijeli odgovore.

Potrebni resursi

Intervju s Petrom Prtajin (Poseban broj jedinog hrvatskog magazina za knjige BEST BOOK Moj svijet, postoji li?, travanj 2026, broj 5, stranica 220 i 222 - Ova priprema pretpostavlja obrnutu učionicu. Učenici su intervju pročitali kod kuće kao domaću zadaću. Na satu se odmah kreće s analizom. Ploča ili projektor i kreda/flomaster, bilježnice i olovke, papiri za zapisivanje zaključaka (po jedan po grupi).

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vođenje diskusije

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas