Lejla Mušanović

07.09.2026. 09:00
Viewed: 447 times

Očuvanje okoline

Čas kroz književni tekst, muziku, ekologiju i likovno stvaralaštvo razvija svijest o povezanosti čovjeka i prirode. Učenici prepoznaju uticaj ljudskog ponašanja na okolinu te razvijaju empatiju, odgovornost, saradnju i kulturu mira.

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Interdisciplinarna područja

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenici razvijaju svijest o važnosti očuvanja okoline, razumiju međusobnu povezanost čovjeka i prirode te uoče kako ljudsko ponašanje utiče na prirodnu ravnotežu. Kroz analizu književnog teksta, slušanje muzike i likovno izražavanje, učenici će razvijati empatiju prema prirodi, kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti za očuvanje životne sredine, uz isticanje poruke da je mir u prirodi osnova za mir u čovjeku i zajednici.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- objašnjava uticaj čovjeka na životnu sredinu
- navodi načine očuvanja biljaka, životinja i okoline
- objašnjava ključne teme i ideje teksta, analizira ih, analizira likove, događaje i njihove međuodnose u tekstu
- analizira strukturu različitih tekstova i većih dijelova teksta (npr. odlomak, poglavlje i sl.) i utvrđuje kako se odnose jedni prema drugima ili prema cjelini
- izvodi memorisane sadržaje razvijajući osjećaj za visinu, trajanje i kvalitet tona te glasnoću i brzinu
- analizira slušana muzička/glazbena djela pronalazeći elemente strukture i izvođačke sastave
- primjenjuje likovne materijale i tehnike u vlastitom likovnom/vizuelnom izražavanju

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Čitanje teksta ˝Plesna haljina žutog maslačka˝

Aktivnost 2

Uz pomoć interaktivne slagalice na Wordwall stranici odrediti/poredati dijelove priče.

Aktivnost 3

Učenici zamišljaju da su žuti maslačak iz priče. Usmeno odgovaraju: Kako se
osjećam kada me ljudi čuvaju? Kako se osjećam kada me uništavaju? Kako ljudi mogu biti nježniji prema meni?

Aktivnost 4

Učenici rade u grupama i razgovaraju: Kako uništavanje prirode stvara “nered” i “nemir”? Kako briga o prirodi stvara red i mir? Izrađuju plakat: “Mir u prirodi = mir u nama”.

Aktivnost 5

Ponavljanje sadržaja o ekologiji kroz PPT prezentaciju.

Aktivnost 6

Nakon prezentacije, učenici će dobiti pripremljene nastavne listove za ponavljanje sadržaja koje su pratili na ppt.

Aktivnost 7

Učenicima učitelj prikazuje: priroda u miru (cvijeće, čistoća, sklad) i priroda u nemiru (smeće, lomljenje biljaka). Zadatak za učenike: Detaljno pogledajte ove dvije slike i usmeno recite razlike između njih.

Aktivnost 8

Slušamo pjesmu ˝Kapica Žutog Maslačka | Vesela Dječja Pjesma˝ (YouTube)

Aktivnost 9

Analiza slušane pjesme. Diskusija: koji zvukovi su “mirni”, a koji “narušavaju mir”?

Aktivnost 10

Nacrtaj ili naslikaj “Svijet koji čuje muziku mira i prirode”. Učenici biraju jednu od opcija:

- priroda u skladu (cvijeće, rijeka, čista okolina)
- svijet u kojem ljudi čuvaju prirodu i žive u slozi

Aktivnost 11

Analiza i refleksija: Šta možemo učiniti da naš svijet bude kao na lijepoj slici?

Aktivnost 12

Učenici radove izlažu kao mini-izložbu: “Naš svijet mira”.

Potrebni resursi

- PPT- prezentacija

- nastavni listići za rad
- fotografije
- pribor za likovnu kulturu
- flomasteri i ili voštane boje

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school