

Vernesa Manov

25.08.2026. 11:08
Viewed: 582 times

Obrada književnog djela „Vanjka“ Anton Pavlović Čehov

Kroz društvene stvarnosti opisane u priči „Vanjka“ učenici donose zaključke o prilikama odrastanja.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- analizirati uslove odrastanja i životnih situacija dječaka Vanjke;
- povezivati elemente teških socijalnih prilika u Rusiji sa psihološko- emocionalnim aspektima likova iz priče;
- procjenjivati postupke likova, uzajamnu povezanost porodice kroz pisanje pisma dječaka Vanjke svom djedu u dalekom kraju.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Dijalog nastavnice i učenika počinje analiziranjem slajda na ekranu televizora u učionici na kojem je na jednom crtežu prikazana soba u kojoj stariji čovjek čita pismo djevojkama, naslonjen na peć, a na drugom slajdu je slika uplakanog dječaka koji uz svijeću piše pismo. Dok učenici posmatraju ove slajdove, u pozadini se emituje muzička numera „Podmoskovske večeri“ kako bi se stvorio umjetnički dojam ambijenta i atmosfere Rusije s kraja 19. vijeka.

Aktivnost 2

Nastavnica najavljuje da će na tom času analizirati književni tekst „Vanjka“ koji je kao jednu od najtužnijih priča napisao poznati ruski i svjetski pisac Anton Pavlović Čehov.

Aktivnost 3

Nakon toga slijedi čitanje priče „Vanjka“.

Aktivnost 4

Nastavnica pruža priliku učenicima koji se jave da kažu svoje viđenje u odgovorima na pitanja: O čemu pisac u ovoj priči piše? Ko su likovi i kakva je njihova međusobna veza? Zašto je maleni dječak odvojen od djeda i porodice? Zašto danas djeca ne idu kao Vanjka raditi i već od devet godina zarađivati za život?

Aktivnost 5

Redari iz razreda imaju zadatak da u ulozi poštara predaju po vlastitom izboru pripremljenu poštu, paketić i koverte sa pripremljenim zadacima na nastavnim karticama učenicima koji su sjeli u grupe od četiri učenika. Pošta sadrži kartice na kojima su sljedeći zadaci:

- Prva grupa: U koverti su kartice sa navedenim elementima radnje;

- Druga grupa: U koverti je veća kartica sa stikerima u boji, tamnije i svjetlije na koje je potrebno navesti sve uočene i prepoznate emocije dječaka Vanjke;
- Treća grupa: U koverti je prazno pismo koje učenici trebaju sa porukama podrške namijeniti svom prijatelju koji zbog bolesti nije bio čitavo polugodište u školi;
- Četvrta grupa: U koverti su citati iz različitih djela A. P. Čehova koje učenici trebaju po smislu i značenju uklopiti na pano kao Zid podrške sa porukama svim ljudima i djeci u teškim životnim situacijama;

Aktivnost 6

Učenici nakon dvadesetominutnog rada u grupama, prezentiraju urađene zadatke.

Aktivnost 7

Grupa koja je radila pano – Zid podrške sa porukama na vidno mjesto postavlja plakat na koji poslije svih ostali učenici i iz drugih odjeljenja mogu pridružiti svoje poruke podrške djeci koja imaju teške okolnosti odrastanja.

Aktivnost 8

Pored pisma učenici za nekog koga poznaju pripremaju uručivanje paketića i pisma kao znak ohrabrenja za prevazilaženje teških trenutaka u djetinjstvu i odrastanju.

Aktivnost 9

Urađeni zadaci iz preostalih grupa postavljaju se na prostor za pano ili obavještenja kako bi bili inspirativna ideja da učenici promišljaju u okrilju humanosti, prijateljstva, pomaganja i dobrobiti svih ljudi na svijetu.

Potrebni resursi

Čitanka; televizor i kompjuter – digitalni uređaji za postavljanje slike atmosfere u kuhinji gdje djed čita Vanjkino pismo, koverte sa nastavnim listićima, kutija za cipele kao kutija za prenošenje poštanskih paketa, hamer papir i stikeri.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vođeno čitanje

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas