

Narodno kolo „Avduša”

Učenici u toku časa upoznaju narodno kolo „Avduša”, usvajaju osnovne korake, razvijaju ritam, koordinaciju i motoriku te kroz ples, narodnu nošnju i instrumente upoznaju tradiciju, kulturno naslijeđe, zajedništvo i međusobno poštovanje.



Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje tjelesne i zdravstvene kulture

Umjetničko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Muzička kultura

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj ove pripreme jeste omogućiti učenicima da usvoje osnovne korake narodnog kola „Avduša” i razviju osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta i zajedništvo kroz ples, razumiju njegovu ulogu u različitim životnim zajednicama i povezuju ples sa vlastitim narodnim identitetom, nošnjom, običajima i narodnim instrumentima.

Učenik/učenica:

- izvodi osnovne korake narodnog kola „Avduša”
- razvija motoriku i osjećaj za ritam
- povezuje kolo sa narodnom nošnjom i običajima
- prepoznaje osnovne instrumente narodnog orkestra
- prati ritam muzike kroz pokret
- učestvuje u grupnom izvođenju kola
- razvija svijest o važnosti očuvanja kulturnog naslijeđa
- razvija osjećaj pripadnosti i poštovanja vlastite tradicije

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Na početku časa kratki razgovor sa učenicima: Šta podrazumijevamo pod narodnom tradicijom? Da li poznajete neke običaje naše domovine? Šta spada u muzičku tradiciju BiH? Šta je narodno kolo? U kojim prilikama se kod nas igra narodno kolo? Koji instrumenti prate narodno kolo? Koji instrumenti čine narodni orkestar? Da li se narodna nošnja razlikuje ili je ista kod svih naroda? Šta je isto, a šta se razlikuje u narodnoj nošnji kod naroda BiH? Da li poznajete neko kolo? Da li ste ga izvodili javno na priredbama? Šta vam se dopalo? Nastavnik upoznaje učenike sa narodnim kolom „Avduša” i uvodi u centralni dio sata.

Aktivnost 2

Učenici slušaju muziku kola „Avduša”. Prepoznaju tempo i ritam. Prepoznaju instrumente koji izvode kolo (u sveske napisati njihove nazive prema redoslijedu izvođenja)

Aktivnost 3

Učenje osnovnih koraka: Učenici formiraju krug (kolo) zatim nastavnik demonstrira, učenici ponavljaju. Osnovni obrazac (primjer): Korak udesno uz lagani poskok; pridruživanje lijeve noge, tapkanje u mjestu; korak ulijevo uz lagani poskok; pridruživanje desne noge, tapkanje u mjestu; ponavljanje koraka. Na početku vježbati u sporom tempu bez muzike uz brojanje, nastavnik pomaže učenicima kojima je potrebna pomoć da usvoje osnovni korak. Povezivanje koraka u cjelinu: Učenici igraju kolo uz muziku, fokus je na ritmu, koordinaciji i zajedničkom kretanju. Učenici uvježbavaju osnovni korak u krugu, nakon odigranog kola pravimo pauzu za odmor i nastavljamo sa sljedećom aktivnosti.

Aktivnost 4

Nastavnik opisuje dijelove narodne nošnje (prsluci, duga suknja ili dimije, vez, košulja, marama, fes ili kapa, čakšire, opanci...). Učenici dobijaju bojanku sa narodnom nošnjom i zadatak da: Oboje nošnju tradicionalnim bojama, ukrase šarama (cvjetni motivi, geometrija), mogu dodati detalje

(vez), pri dnu crteža oboje instrumente narodnog orkestra i na kraju postaviti izložbu učeničkih radova u učionici. Još jedno kratko izvođenja kola uz muziku kola „Avduša” (snimiti kratki video izvođenja kao uspomenu ili projekat). Pohvaliti učenike.

Potrebni resursi

- audio snimak kola „Avduša”
- zvučnik
- računar ili telefon za reprodukciju muzike
- bojanke (narodna nošnja u BiH), bojice
- flomasteri
- olovke
- papir
- učionica ili sala sa dovoljno prostora za kretanje u krugu (kolo),
- kratki video sa koracima kola uz brojanje i uz muziku

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school