Emir Vehabović

27.08.2026. 16:28
Viewed: 551 times

Narodne nošnje BiH

Učenici kroz slike, prezentaciju i kreativne aktivnosti istražuju tradicionalne narodne nošnje različitih krajeva BiH. Upoznaju njihove karakteristike, povezuju ih s tradicijom i načinom života te razvijaju svijest o značaju kulturne raznolikosti.

Tags

Predmetna nastava 5. razred

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 5. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Umjetničko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Kultura življenja

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Učenik/učenica:

- upoznaju raznovrsnost narodnih nošnji Bosne i Hercegovine
- razvijaju svijest o njihovom kulturnom i historijskom značaju
- prepoznaju osnovne karakteristike narodnih nošnji iz različitih krajeva BiH
- mogu opisati dijelove narodne nošnje (muške i ženske)
- povezuju nošnje sa tradicijom i načinom života ljudi
- razvijaju poštovanje prema kulturnoj baštini
- razlikuju sličnosti i razlike između nošnji iz različitih regija

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik pokazuje slike narodnih nošnji iz različitih krajeva BiH i postavlja pitanja: „Da li ste nekada vidjeli narodnu nošnju? Po čemu su posebne?“ Učenici iznose mišljenja i uvodi se tema časa.

Aktivnost 2

Kroz kratku prezentaciju nastavnik objašnjava šta su narodne nošnje, od kojih dijelova se sastoje i kako se razlikuju po regijama (boje, vez, ukrasi).

Aktivnost 3

Učenici rade u grupama. Svaka grupa dobija zadatak da: nacrta narodnu nošnju svog naroda ili sastavi model nošnje od papira (bojenje, lijepljenje, ukrašavanje). Dodatna kreativnost: svaka grupa treba da „osmisliti“ kratku priču – ko nosi tu nošnju, iz kojeg kraja dolazi i kada se nosi.

Aktivnost 4

Grupe predstavljaju svoje nošnje i objašnjavaju njihove karakteristike. Čitaju napisane radove. Ostali učenici postavljaju pitanja i upoređuju radove.

Aktivnost 5

Nastavnik zajedno sa učenicima izvodi zaključak o značaju narodnih nošnji kao dijela kulturne baštine i postavlja kratka pitanja za ponavljanje.

Potrebni resursi

- udžbenik i nastavne pripreme
- računar
- projektor i prezentacija sa slikama narodnih nošnji
- nastavna tabla i marker
- papir
- bojice
- flomasteri
- makaze
- ljepilo
- šabloni ili slike nošnji za inspiraciju

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school