



Emir Vehabović

27.08.2026. 16:28

Viewed: 156 times

## Narodne nošnje BiH

Učenici kroz slike, prezentaciju i kreativne aktivnosti istražuju tradicionalne narodne nošnje različitih krajeva BiH. Upoznaju njihove karakteristike, povezuju ih s tradicijom i načinom života te razvijaju svijest o značaju kulturne raznolikosti.

### Tags

Predmetna nastava 5. razred

### Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 5. razred

### Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

### Trajanje

45 min

### Oblasti

Umjetničko područje

Društveno-humanističko područje

### Predmet

Kultura življenja

### Ključne kompetencije

## **Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

Učenik/učenica:

- upoznaju raznovrsnost narodnih nošnji Bosne i Hercegovine
- razvijaju svijest o njihovom kulturnom i historijskom značaju
- prepoznaju osnovne karakteristike narodnih nošnji iz različitih krajeva BiH
- mogu opisati dijelove narodne nošnje (muške i ženske)
- povezuju nošnje sa tradicijom i načinom života ljudi
- razvijaju poštovanje prema kulturnoj baštini
- razlikuju sličnosti i razlike između nošnji iz različitih regija

## **Detaljan opis realizacije**

### **Aktivnost 1**

Nastavnik pokazuje slike narodnih nošnji iz različitih krajeva BiH i postavlja pitanja: „Da li ste nekada vidjeli narodnu nošnju? Po čemu su posebne?“ Učenici iznose mišljenja i uvodi se tema časa.

### **Aktivnost 2**

Kroz kratku prezentaciju nastavnik objašnjava šta su narodne nošnje, od kojih dijelova se sastoje i kako se razlikuju po regijama (boje, vez, ukrasi).

### **Aktivnost 3**

Učenici rade u grupama. Svaka grupa dobija zadatak da: nacrtaju narodnu nošnju svog naroda ili sastavi model nošnje od papira (bojenje, lijepljenje, ukrašavanje). Dodatna kreativnost: svaka grupa treba da „osmisli“ kratku priču – ko nosi tu nošnju, iz kojeg kraja dolazi i kada se nosi.

### **Aktivnost 4**

Grupe predstavljaju svoje nošnje i objašnjavaju njihove karakteristike. Čitaju napisane radove. Ostali učenici postavljaju pitanja i upoređuju radove.

## Aktivnost 5

Nastavnik zajedno sa učenicima izvodi zaključak o značaju narodnih nošnji kao dijela kulturne baštine i postavlja kratka pitanja za ponavljanje.

### Potrebni resursi

- udžbenik i nastavne pripreme
- računar
- projektor i prezentacija sa slikama narodnih nošnji
- nastavna tabla i marker
- papir
- bojice
- flomasteri
- makaze
- ljepilo
- šabloni ili slike nošnji za inspiraciju

### Praćenje i procjenjivanje

/

### Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

### Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

/

### Metode i tehnike

### Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school