

Josipa Šarac-Puljić

02.09.2026. 13:52
Viewed: 398 times

My values – I believe in me

Uz poticanje aktivnosti kao što su jačanje samopouzdanja i slike o sebi gradimo mladu osobu koja će biti svjesna svojih osobina.

Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenik razvija samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi uz uporabu jednostavnih izraza za predstavljanje sebe, svojih osjećaja i sposobnosti.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- imenuje osjećaje, boje, životinje, odjeću, dane, godišnja doba i aktivnosti;
- sudjeluje u kratkom razgovoru i grupnim aktivnostima;
- koristi glagole to be, have got i can pri formiranju rečenica.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učiteljica je pripremila 11 slikovnih kartica s bojama. Potiče učenike da zborno imenuju sve boje. Izražajno govori:“Today, I'm not a teacher, today I'm one colour, I'm yellow because I feel happy and looking forward to enjoy in summer“. Potiče učenike da zamisle da su i oni jedna boja, odaberu koja boja i objasne zašto. Učenici biraju boju koja predstavlja njihovo raspoloženje ili karakter.

Aktivnost 2

Učenici formiraju krug držeći se za ruke. Učiteljica ih podsjeća na prethodnu aktivnost o bojama, naglašavajući da je svaka boja posebna i jedinstvena, baš kao što su i njeni učenici. Naglašava da je sigurna da je svatko od njih poseban i da zna raditi mnoge divne stvari. Nastavlja da ona vjeruje u njih i zna da su posebna djeca. Izražajno govori „I believe in you“ because you are kind, brave, helpful, smart...Svaki pridjev dočarava gestama i učenici oponašaju učiteljicu i ponavljaju izgovor riječi za njom. Objašnjava da će baciti mekanu loptu jednom od učenika, a onaj tko uhvati loptu treba reći nekoliko rečenica o sebi prema modelu I am...I have got...I can.... I love... I believe in me because....Aktivnost se odvija dok svi učenici ne završe s izražavanjem.

Aktivnost 3

I believe in me na youtubu učiteljica pušta prikaz pjesme I believe in me. Nakon što učenici poslušaju i pogledaju video prikaz pjesme učiteljica ih potiče da reproduciraju pjesmu uz pokrete. Učiteljica uzima krede u boji i izdvaja nekoliko stihova iz pjesme: I CAN LEARN AND GROW, I AM KIND AND BRAVE, I FILL THE WORLD WITH JOY AND LIGHT....Učenici precrtavaju svoj dlan na raznobojni papir i pišu po jedan stih koji im se najviše svidio. Izrezuju papirni dlan, ukrašavaju ga po želji te formiraju veliki zajednički cvijet od svih uradaka.

Aktivnost 4

Sat ćemo završiti refleksijom na prethodne aktivnosti. Učiteljica pita učenike: Što znači vjerovati u sebe? Što znači vjerovati u drugoga? Koja aktivnost ti se najviše svidjela na današnjem satu? Još jednom svi učenici i učiteljica sudjeluju u pjevanju pjesme I believe in me uz pokrete.

Potrebni resursi

Raznobojni papir, bojice, škarice, mekana lopta, slikovne karte.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas