

Josipa Šarac-Puljić

02.09.2026. 14:01
Viewed: 400 times

# Mouse's garden

Učenici kroz priču i jednostavan dijalog uče o dijeljenju hrane, prijateljstvu i međusobnom pomaganju.

**Tags**

Učenje jezika

**Organizacijski oblik nastave**

3. razred - Razredna nastava

**Vrsta nastavnog procesa**

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

**Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva**

Aktivnosti sa učenicima

**Trajanje**

45 minuta

**Oblasti**

Jezičko-komunikacijsko područje

**Predmet**

Engleski jezik

**Ključne kompetencije**

Kompetencija višejezičnosti

**Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja**

**Cilj:** Razvijati razumijevanje kratke priče na engleskom jeziku kroz vještine slušanja, čitanja i govora.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

**Učenik/ca će moći:**

- prepoznati i imenovati nazive za povrće;
- sudjelovati u mini igrokazu uz uporabu jednostavnih rečenica i fraza.

**Detaljan opis realizacije**

## Aktivnost 1

Učiteljica počinje sat tako što na karti svijeta pokazuje nekoliko zemalja: Njemačku, Bosnu i Hercegovinu, Hrvatsku i Ujedinjeno Kraljevstvo. Objašnjava da svaka zemlja ima svoje dječje priče koje se prenose generacijama. Potiče ih da navedu neke priče koje dolaze iz navedenih zemalja koje je pokazala na karti i najavljuje današnju priču koja dolazi iz UK.

## Aktivnost 2

Učiteljica proziva jednog učenika i opisuje njegov izgled, boju očiju, dob itd. Objašnjava učenicima da je sve navedeno činjenica jer može dokazati svoje tvrdnje. Obrazlaže razliku između činjenica i mišljenja i najavljuje sljedeću aktivnost. Pripremila je nekoliko tvrdnji vezanih za današnju lekciju. Ukoliko učenici smatraju da je ta tvrdnja mišljenje podići će crveni papir, no ukoliko smatraju da je činjenica podići će zeleni papir. (Miševi jedu sir. Zečevi jedu mrkvu. Učenici naše škole su najbolji sportaši u gradu. Samo neke papige mogu govoriti, itd.) Nakon što učenici podignu odgovarajući papir, učiteljica komentira s učenicima istinotost datih odgovora i u koju kategoriju su ih svrstali i zašto.

## Aktivnost 3

Nakon aktivnosti razlikovanja činjenica i mišljenja učiteljica najavljuje gledanje priče “Mouse’s Garden”. Učenici tijekom gledanja obraćaju pozornost na postupke likova i poruke koje priča prenosi. Nakon gledanja razgovaraju o činjenicama i mišljenjima iz priče te uočavaju važnost pomaganja, dijeljenja i međusobne podrške.

## Aktivnost 4

Učiteljica odabire četiri učenika i dodjeljuje im uloge iz priče (Daddy Mouse, Mr Rabbit, Mrs Parrot i Mr Tortoise). Učenici kroz kratki igrokaz koriste jednostavne fraze na engleskom jeziku vezane za

hranu, pomaganje i bonton. Ostali učenici crtaju vrstu hrane koju bi darovali tati Mišu te mu prilaze i simbolično uručuju “hranu” koristeći naučene izraze. Kroz aktivnost učenici razvijaju jezične kompetencije, empatiju, suradnju i svijest o važnosti pomaganja i dijeljenja.

## Aktivnost 5

Nakon igrokaza učiteljica potiče učenike na razgovor o priči i postupcima likova. Učenici iznose svoja mišljenja odgovarajući na pitanja: Tko je pomogao tati Mišu? Što bi se dogodilo da životinje nisu pomogle? Trebamo li pomagati drugima? Učenici povezuju događaje iz priče s vlastitim iskustvima kada su nekome pomogli ili kada je njima pružena pomoć. Kroz razgovor razvijaju empatiju, zahvalnost i razumijevanje važnosti međusobne podrške i suradnje u svakodnevnom životu. Učiteljica piše na ploči MORAL te daje učenicima samoljepljive papire na kojima će oni napisati pouku priče i zalijepiti je na ploču.

## Aktivnost 6

Na kraju sata učiteljica učenicima predstavlja smeđi hamer papir koji simbolizira “vrt vrijednosti”. Potiče učenike da razmisle koje bi vrijednosti i dobra djela željeli “posaditi” u svoj vrt kako bi izrasli prijateljstvo, povjerenje i zajedništvo. Učenici daju svoje odgovore, a učiteljica daje poticajne komentare naglašavajući važnost empatije i mirne komunikacije.

**Potrebni resursi**

Smiles 2 ili print priče, slikopriča, opcionalno-maske od papira za uloge životinja, raznobojni papir, smeđi hamer papir.

**Praćenje i procjenjivanje**

/

**Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

/

**Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

**Metode i tehnike**

Metoda razgovora

**Collections**

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas