Berina Šećibović

03.09.2026. 11:12
Viewed: 503 times

Kućni ljubimci

Kroz rad u ekspertnim grupama i istraživanje tekstova o kućnim ljubimcima, učenici upoznaju njihove osnovne potrebe i način brige o njima, uz razvijanje saradnje i odgovornog odnosa prema životinjama.

Tags

2. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Moja okolina

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Upoznavanje učenika sa kućnim ljubimcima i njihovim osnovnim potrebama, razvijanje odgovornog i pažljivog odnosa prema životinjama, te podsticanje saradnje, međusobnog uvažavanja i aktivnog učešća u grupnom radu.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/učenica:

- imenuje i razvrstava kućne ljubimce po načinu kretanja, životnom prostoru, ishrani i izgledu
- opisuje osnovne potrebe kućnih ljubimaca i način brige o njima

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Zagonetke o kućnim ljubimcima

Učiteljica započinje sa motivacijskom igrom rješavanja zagonetki. Nakon svake pročitane zagonetke, učenici koji ponude tačno rješenje, na tablu zalijepe ilustracije te životinje (psa, mačke, papagaja, ribice). Zagonetke: (PAS: Vjerno te čuva, maše repom od sreće; MAČKA: Voli loptice od vune i tiho prede dok spava na kauču; PAPAGAJ: Šarena mu krila, živi u kavezu, ponekad zna ponoviti tvoje ime; RIBICE: Živi u vodi, šuti i ispunjava želje, ako je zlatna.) Kada su sve slike postavljene, učiteljica potiče učenike na analizu i povezivanje pojmova pitanjem: „Kako nazivamo životinje koje žive s nama u kući, i o kojima se brinemo?" Slijedi spontani razgovor o tome koje učenici imaju kućne ljubimce i koje bi željeli da imaju. (Ako učitelji imaju kućnog ljubimca, mogu ga donijeti u učionicu.) Učiteljica najavljuje nastavnu jedinicu „Kućni ljubimci".

Aktivnost 2 – Ekspertne grupe: Istraživanje kućnih ljubimaca.

Učiteljica dijeli učenike u četiri heterogene grupe, metodom izvlačenja brojeva od 1 do 4. Svaki učenik unutar grupe dobije tekst o jednom kućnom ljubimcu: psu, mački, papagaju, ribicama. Zadatak je da pročita tekst i zapamti što više činjenica. Zatim se učenici raspoređuju u ekspertne grupe: Učenici koji imaju tekst istog ljubimca okupljaju se zajedno. U ekspertnoj grupi imaju zadatak da zajedno pročitaju tekst, razgovaraju o važnim informacijama, te popunjavaju tabelu na osnovu zadatih kriterija: Čime im je tijelo prekriveno? Kako se kreću? Čime se hrane? Gdje žive? Učenici se vraćaju u svoje matične grupe, te jedan po jedan predstavljaju svog ljubimca. Ostali učenici slušaju i mogu postavljati pitanja. Sve vrijeme učiteljica prati rad učenika. Učiteljica postavlja nekoliko pitanja: "Šta smo naučili o kućnim ljubimcima? Kako se trebamo brinuti o njima? Kako ste se osjećali dok ste radili u grupi? Da li su svi imali priliku da govore? Šta ste uradili kada neko nije nešto dobro razumio? Šta smo danas naučili o saradnji, a ne samo o životinjama?"

Aktivnost 3 – Refleksija i samoprocjena

U završnom dijelu časa učiteljica vodi refleksivni razgovor postavljajući pitanja o saradnji, međusobnom uvažavanju i aktivnom slušanju. Učenici potom vrše, individualno, kratku samoprocjenu vlastitog učešća u radu. Lista za samoprocjenu je napravljena u obliku tabele (Tvrdnja, zaokruži Da ili NE) sa sljedećim tvrdnjama: Naučio/la sam nešto novo o kućnim ljubimcima. Znam kako se treba brinuti o kućnim ljubimcima. Mogu navesti čime se hrani jedan od kućnih ljubimaca. Sarađivao/la sam sa članovima svoje grupe. Slušao/la sam druge učenike. Pomagao/la sam drugima kada je bilo potrebno.

Aktivnost 4 – Crtanje omiljenog ljubimca

Učenici učestvuju u završnoj aktivnosti tako što crtaju svog omiljenog kućnog ljubimca i odgovaraju na pitanje: Kako bi se brinuo o omiljenom kućnom ljubimcu?

Potrebni resursi

- Tekstovi o kućnim ljubimcima
- Kartice sa zagonetkama i slike sa kućnim ljubimcima
- Bojice
- Listići za samoprocjenu

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school