Ljubica Herceg

04.09.2026. 15:36
Viewed: 415 times

Jeste li znali da je kravata dobila ime po Hrvatima?

Priprema kroz istraživanje porijekla kravate razvija vještine pripovijedanja i dijaloške komunikacije, povezujući jezično izražavanje s poviješću i likovnim izrazom.

Tags

4. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

4. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Hrvatski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razumijevanje pričanja i prepričavanja kao pripovjednih vrsta izražavanja.

Ishodi
Učenik/učenica:

- sudjeluje u razgovoru poštujući pravila dijaloške komunikacije u skladu sa zadanom ili slobodnom temom

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Čitanje domaćeg uratka

Učenici čitaju domaći uradak, odgovore na pitanja iz teksta "Jeste li znali da je kravata dobila ime po Hrvatima?" Što je zapravo kravata? Tko je prvi nosio kravatu oko vrata? U čijoj su vojsci tada služili hrvatski vojnici? Po čemu se razlikovala časnička kravata od kravate običnoga konjanika? Kako je kravata dobila ime? Koliko se već dugo kravata nosi kao dio odjeće?

Aktivnost 2 – Vruća olovka

Učenici su na prethodnom satu dobili zadatak da donesu tatinu kravatu. Kravate pričvršćuju na pano. Učiteljica izgovara "tatina kravata" i pita što tada učenicima prvo pada napamet. Učenici pišu na papirić. Slijedi čitanje.

Aktivnost 3 – Umna mapa

Na ploči je nacrtana umna mapa s napisanim ključnim pojmom "tatina kravata". Učenici je rješavaju koristeći riječi iz Vruće olovke.

Aktivnost 4 – Grupno pisanje priče

Učenici radom u skupinama smišljaju plan jedne priče, a zatim je odrađuju pisano prema zadanom: prva skupina Putovanje kravate, druga skupina Kravata priča priču, treća skupina Kravata u ormaru, četvrta skupina Izgubljena kravata. Predstavnici skupina čitaju osmišljenu, pripremljenu i napisanu priču.

Aktivnost 5 – Crtanje i istraživanje značenja boja

Učenici radom u skupinama crtaju na papiru formata A4 kravatu i boje je zadanom bojom, drvenim bojicama: prva skupina plava, druga skupina crvena, treća skupina crna, četvrta skupina žuta, peta skupina zelena, šesta skupina smeđa. Učenici istražuju značenje boja kravata pri čemu koriste Internet i na kravati pišu riječi flomasterom koje je karakteriziraju.

Aktivnost 6 – Šetnja kroz galeriju

Radovi su pričvršćeni na ploči. Učenici obilaze i komentiraju radove te proširuju znanje.

Potrebni resursi

/

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Opisati kravatu po boji iz svoje skupine koristeći riječi koje je karakteriziraju.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school