



Ljubica Herceg

04.09.2026. 15:36

Viewed: 10 times

## Jeste li znali da je kravata dobila ime po Hrvatima?

Priprema kroz istraživanje porijekla kravate razvija vještine pripovijedanja i dijaloške komunikacije, povezujući jezično izražavanje s poviješću i likovnim izrazom.

### Tags

4. razred - Razredna nastava

### Organizacijski oblik nastave

4. razred - Razredna nastava

### Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

### Trajanje

45 min

### Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

### Predmet

Hrvatski jezik i književnost

### Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

### Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

**Cilj:** Razumijevanje pričanja i prepričavanja kao pripovjednih vrsta izražavanja.

## **Ishodi**

Učenik/učenica:

- sudjeluje u razgovoru poštujući pravila dijaloške komunikacije u skladu sa zadanom ili slobodnom temom

## **Detaljan opis realizacije**

### **Aktivnost 1 – Čitanje domaćeg uratka**

Učenici čitaju domaći uradak, odgovore na pitanja iz teksta "Jeste li znali da je kravata dobila ime po Hrvatima?" Što je zapravo kravata? Tko je prvi nosio kravatu oko vrata? U čijoj su vojsci tada služili hrvatski vojnici? Po čemu se razlikovala časnička kravata od kravate običnoga konjanika? Kako je kravata dobila ime? Koliko se već dugo kravata nosi kao dio odjeće?

### **Aktivnost 2 – Vruća olovka**

Učenici su na prethodnom satu dobili zadatak da donesu tatinu kravatu. Kravate pričvršćuju na pano. Učiteljica izgovara "tatina kravata" i pita što tada učenicima prvo pada napamet. Učenici pišu na papirić. Slijedi čitanje.

### **Aktivnost 3 – Umna mapa**

Na ploči je nacrtana umna mapa s napisanim ključnim pojmom "tatina kravata". Učenici je rješavaju koristeći riječi iz Vruće olovke.

### **Aktivnost 4 – Grupno pisanje priče**

Učenici radom u skupinama smišljaju plan jedne priče, a zatim je odrađuju pisano prema zadanom: prva skupina Putovanje kravate, druga skupina Kravata priča priču, treća skupina Kravata u ormaru, četvrta skupina Izgubljena kravata. Predstavnici skupina čitaju osmišljenu, pripremljenu i napisanu priču.

### **Aktivnost 5 – Crtanje i istraživanje značenja boja**

Učenici radom u skupinama crtaju na papiru formata A4 kravatu i boje je zadanom bojom, drvenim bojicama: prva skupina plava, druga skupina crvena, treća skupina crna, četvrta skupina žuta, peta skupina zelena, šesta skupina smeđa. Učenici istražuju značenje boja kravata pri čemu koriste Internet i na kravati pišu riječi flomasterom koje je karakteriziraju.

### **Aktivnost 6 – Šetnja kroz galeriju**

Radovi su pričvršćeni na ploči. Učenici obilaze i komentiraju radove te proširuju znanje.

### **Potrebni resursi**

/

### **Praćenje i procjenjivanje**

/

### **Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

Opisati kravatu po boji iz svoje skupine koristeći riječi koje je karakteriziraju.

### **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme**

/

### **Metode i tehnike**

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

### **Collections**

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school