



Benita Zahirović

24.08.2026. 14:08

Viewed: 181 times

Imperativ

Kroz igru uloga učenici uče prepoznavati upotrebu i uticaj imperativa na komunikaciju.

Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaju i pravilno koriste glagolski oblik u svakodnevnoj komunikaciji (kao sredstva nenasilne komunikacije, a ne naredbe u smislu grubog obraćanja);
- primjenjuju gramatička pravila za upotrebu imperativa u govoru;
- prilagođava govor određenom kontekstu i komunikacijskom cilju.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Imperativ na djelu – izvedi i pogodi!

Učenici dobijaju autobuske karte (potrebne za narednu Aktivnost) na čijoj su poledini, u imperativu, napisane rečenice koje promovišu mir i saradnju. Sve su različite. Učenici ne otkrivaju jedni drugima sadržaj karte. Jedan po jedan učenik izvodi radnju sa svoje karte, a ostatak razreda pogađa koja je tačno bila data zapovijed.

Aktivnost 2 Autobus Imperativ – Putovanje, Grad mira i stanice iznenađenja

Pripremiti učionicu prije početka časa: poredati stolice u dva reda, plakatima označiti autobuske stanice na različitim mjestima u učionici.

Pravila igre: Nastavnik je vozač autobusa, a učenici putuju u Grad mira. Na početnoj stanici su svi učenici u autobusu. Tokom putovanja autobus staje na šest stanica (pustimo muziku – dok traje pjesma, traje vožnja, kada stane muzika to je znak da je autobus stigao na neku od stanica) Svaka stanica ima naziv i situaciju koju treba riješiti, ali učenici ne znaju šta je u pitanju dok ne izađu na stanicu. Svaki učenik mora izaći najmanje na jednu stanicu (može i na više). Nakon što izađe, ne može se vratiti u autobus dok ne izvrši zadatak.

Zadatak je isti na svim stanicama: pokazati kako se ista situacija rješava na lijep način; obavezno je komunicirati koristeći imperativ.

Aktivnost 3 Neozbiljna tabela naredbi – Smisli! Napiši! Izmiješaj! Pročitaj! Nasmij se!

Nastavnik crta veliku tabelu na tabli. Učenici popunjavaju rubrike tabele. Nastavnik govori lice i broj u kojem je potrebno upotrijebiti imperativ. Po završetku, ispred nasumično izabranih riječi, upisujemo brojeve kako bismo izmiješali redoslijed – na taj način se elementi iz različitih kolona kombinuju usljed čega će nastati humoristične rečenice kada ih budemo čitali.

Potrebni resursi

Grafički organizeri.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenik treba da izabere jedan predmet i napiše u njegovo ime nekoliko naredbi. Primjer - knjiga govori: Podigni me u biblioteci! Čitaj me na odmorima! Ne jedi nada mnom, isprljat ćeš me! Čuvaj me, nemoj me izgubiti! Ne šaraj me! Pričaj o meni i drugima!

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas