

Josipa Šarac-Puljić

02.09.2026. 13:38
Viewed: 397 times

If you're happy

Kroz sve aktivnosti sata učenike se potiče na razvijanje emocionalne pismenosti kroz prepoznavanje i izražavanje osjećaja.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike da izraze svoje osjećaje kroz davanje odgovora, pokret i, potičući ih na osvještavanje i uvažavanje emocija kod sebe i drugih.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- razumije postavljeno pitanje i odgovara na njega;
- reagira na upute prema slušnom modelu;
- gestama izražava osjećaje te pronalazi načine izražavanja svojim emocija.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učiteljica pozdravlja učenike i pita ih How are you today? Razdragano govori I'm happy! Uzima lutku i glumi da je lutka oživjela oponašajući razne osjećaje. (Hello! How are you? I'm sleepy, happy, sad, angry, scared, great.) Uz upotrebu lutke učiteljica prilazi svakom učeniku i postavlja mu pitanje o tome kako se osjeća potičući ga da jasno odgovori koristeći jezičnu strukturu I'm…….today. Thank you.

Aktivnost 2

Učenici otvaraju svoje udžbenike na stranici 99 te promatraju prikazane situacije a, b, c, d, e, f. Uz svako navedeno slovo prikazana je uobičajena situacija iz života učenika te dobi i ponuđena su dva emotikona. Učenici trebaju zaokružiti emotikon koji na najbolji način prikazuje kako se učenik sa slike osjeća u datoj situaciji. Aktivnost se nastavlja razgovorom o stvarnim situacijama iz njihovog života i kakve su emocije iskusili u tim situacijama i kako su se nosili s njima.

Aktivnost 3

Učiteljica poziva učenike da se ustanu, Stand up, please! Naglašava važnost bontona i upotrebu 4 čarobne riječi: molim, oprosti, izvoli i hvala. Najavljuje igru u kojem je jedna od čarobnih riječi ključna-PLEASE. Učiteljica će reći jednu naredbu, no ako ne kaže please, učenici je ne trebaju izvršiti. (Clap your hands, please! Stamp your feet! Turn around! Wink your eye, please!) U narednom dijelu sata jedan od učenika dolazi na učiteljicino mjesto i igra se nastavlja tako da učenik daje upute ostalima.

Aktivnost 4

Učenici slušaju pjesmu If You're Happy and You Know It. Nakon slušanja ustaju te uz pokret i oponašanje radnji iz pjesme (clap your hands, stamp your feet, shout hooray) sudjeluju u njezinu izvođenju. Učiteljica potiče učenike da prepoznaju osjećaj sreće koji se pojavljuje u pjesmi te razgovaraju o načinima na koje mogu razveseliti sebe i druge. Učenici navode primjere ljubaznih i pažljivih postupaka kojima mogu pridonijeti ugodnom ozračju u razredu. Kroz zajedničko pjevanje i pokret razvijaju osjećaj pripadnosti, suradnje i međusobnog uvažavanja.

Aktivnost 5

Učenici sjedaju u krug. Učiteljica postavlja nekoliko jednostavnih pitanja potičući učenike da izraze svoje osjećaje i dojmove sa sata: How do you feel now? Are you happy? How can we make our friends happy? Učenici odgovaraju riječima, kratkim rečenicama ili pokazivanjem kartice osjećaja. Na kraju svaki učenik odabire smajlić koji najbolje opisuje kako se osjeća nakon sata te ga pokazuje ostalima. Učiteljica zaključuje kako se ugodno i sigurno osjećamo kada smo ljubazni, pomažemo jedni drugima i pokazujemo poštovanje prema osjećajima drugih.

Potrebni resursi

Udžbenik Smiles 2, audio ili video zapis pjesme If you're happy, lutka ili „finger/hand puppet“.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas