Angela Bernadić

03.09.2026. 13:52
Viewed: 387 times

Ich bin anders als du

Sat se povezuje s mirovnom pedagogijom kroz prihvaćanje različitosti, prepoznavanje riječi, suradnju i osjećaj pripadnosti.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razvijati razumijevanje jednostavnog njemačkog teksta na razini A1, poticati prihvaćanje različitosti i uvažavanje drugih kroz iskustveno učenje te jačati osjećaj uspješnosti i pripadnosti kod učenika.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaje i reagira na ključne riječi (anders, bunt, wir, ihr) uz pokret i sliku;
- kratko se izražava ponavljajući refren i koristeći „OK!“;
- surađuje i uvažava različitosti u skupini.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Formiramo krug u kojem učenici stoje. Nastavnica na materinskom jeziku objašnjava cilj: neverbalno istražiti sličnosti i razlike. Izvodi jednostavne pokrete poput podizanja ruke ili osmijeha – učenici ponavljaju pokret samo ako se karakteristika odnosi i na njih. Zaključuje riječima Anders. Ich bin anders. Du bist anders. i otvorenom gestom prema svima: Wir sind anders. Anders? Na und? Das macht das Leben eben bunt! Učenici ponavljaju Anders? Na und? i bunt. Zatim pojedini učenici pokazuju svoj pokret, a grupa nakon učiteljičine riječi Wir! izvodi isti. Nastavnica kaže: Wir sind alle hier. Zusammen. Das ist bunt.

Aktivnost 2

Učenici dobivaju kartice s riječima (osobne zamjenice, boje, pridjevi, ključne riječi). Prvi put slušaju samo dio pjesme i podižu karticu kad čuju svoju riječ. Drugi put slušaju cijelu pjesmu: grupa "Boje" dodiruje predmete u učionici, grupa "Pridjevi" izvodi geste, a svi na svaki refren i riječ BUNT! podižu karte. Slijedi kratka refleksija na materinskom jeziku: Tko je imao 'groß'? Pokaži pokret.

Aktivnost 3

Nastavnica otkriva plakat s tekstom refrena i izgovara red po red – učenici ponavljaju i prstom prate tekst. Zatim pjevaju uz pjesmu s pokretima: wir – ruke na prsa, ihr – ruke prema drugima, bunt – široko otvaranje ruku. Varira se (šapatom, glasno, samo djevojčice, samo dječaci, podjela kruga na dvije grupe). Cijeli razred završava punim izvođenjem refrena s naglaskom na Das macht das Leben eben bunt!

Aktivnost 4

Učenici u paru dobivaju dijalog s prazninama: Ich bin ___. Du bist ___. Wir sind ___. Riječi biraju s kartica koje su ranije koristili.

Aktivnost 5

Učenici sjede u krugu na stolicama – jedna stolica manje. Jedan učenik počinje u sredini i kaže: Ich bin bunt. Svi koji imaju karticu bunt ustaju i mijenjaju mjesta. Učenik iz sredine također traži stolicu. Tko ostane bez stolice, dolazi u sredinu i vodi sljedeći krug. Povremeno nastavnica usred igre kaže Alle wechseln den Platz! – tada svi učenici, bez obzira na karticu, ustaju i traže novo mjesto. Nema ispadanja – uloga u sredini je prilika, ne kazna.

Aktivnost 6

Refleksija se vodi na materinskom jeziku u krugu: Što smo danas radili? Je li u redu biti drugačiji? Što vam se svidjelo u pjesmi? Učenici odgovaraju jednom riječju ili pokazivanjem kartice. Nastavnica sažima na njemačkom: Ja. Anders? Na und? Zusammen sind wir bunt. Das macht das Leben eben bunt! Sat završava kolektivnom pohvalom i pozdravom.

Potrebni resursi

Kartice sa slikama i riječima i plakat s tekstom pjesme (refren).

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas