Irena Marić

03.09.2026. 13:21
Viewed: 539 times

Home is where the heart is

Vježbanje nenasilne komunikacije, aktivnog slušanja i postizanja konsenzusa unutar tima tokom zajedničkog rada u paru.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Analizirati tekst o dopunskoj nastavi maternjeg jezika u inostranstvu i razvijajati jezičke vještine kroz kooperativno učenje, uz istovremeno jačanje empatije prema migrantima i razumijevanje važnosti očuvanja vlastitog identiteta u multikulturalnom društvu.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- pravilno upotrebljavaju ključne riječi iz teksta: tradition, attract, however, expensive, who;
- razgovaraju o školovanju u Italiji;
- analiziraju razloge zašto djeca u dijaspori uče maternji jezik.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

U uvodnom dijelu časa nastavnik će sa učenicima razgovarati o životu u inostranstvu i o tome da li učenici imaju nekoga ko živi u inostranstvu i da tamo pohađa školu. Nastavnik zatim na sredini tablie nacrta Venov dijagram. Iznad lijevog kruga napiše My country, iznad desnog Italy, a iznad presjeka Identity. Učenici nastavniku govore asocijacije na sve tri teme a nastavnik zapisuje u Venov dijagram. U sredini kruga tj. u presjeku, učenici navode ono što je zajedničko za našu zemlju i za Italiju. Najčešće asocijacije: My country-family, language, my room, friends; Italy – pizza, The Colosseum, Italian language; Identity – tradition, culture, language, school, food,...

Aktivnost 2

Učenici u parovima (sjede u istoj klupi), čitaju tekst o Vićenci u Italiji u udžbeniku na strani 57. Učenici trebaju pronaći 5 ključnih riječi koje nedostaju u tekstu (tradition, attract, expensive, however, who) i uvrstiti ih u tekst. Cilj je da učenici razumiju kontekst bez prevođenja teksta. Tema ove lekcije je život našeg stanovništva u Italiji čija djeca idu na redovnu nastavu radnim danom ali imaju mogućnost da pohađaju dodatne časove subotom, gdje se može učiti maternji jezik. Nastavnik obilazi parove, provjerava njihove odgovore i daje povratnu informaciju.

Aktivnost 3

Nastavnik zatim parovima dijeli list papira A4. Učenici dobijaju zadatak da razmisle o tome da li bi oni išli subotom na dodatne časove odnosno da li bi pohađali dopunsku nastavu u kojoj bi učili maternji jezik, o kulturi i tradiciji svoje zemlje i koje su to prednosti a koje mane odlaska subotom na dodatne časove. Učenici, radeći u paru, crtaju vagu na listu papira A4 i navode na lijevoj strani vage koje su prednosti a na desnoj koje su mane odlaska na dodatne časove subotom. Na dnu donose zajedničku odluku: It's worth it / It's not worth it.

Aktivnost 4

Učenici lijepe radove po učionici. Šetaju u tišini, razgledaju radove drugih učenika i pomoću samoljepljivih papirića glasaju za stranu vage koja im je najiskrenija. Vraćaju se na mjesta i sa nastavnikom komentarišu raznolikost rezultata na zidovima.

Aktivnost 5

Nastavnik zamoli nekoliko dobrovoljaca u razredu da usmeno odgovore na sljedeće:
3 nove riječi koje su danas zapamtili (npr. tradition, expensive, attract);
2 razloga zašto je teško živjeti u inostranstvu (iz njihove vage – npr. tired, no sleeping);
1 stvar koju su danas naučili o radu u paru.

Potrebni resursi

English is fun 7, ZUNS udžbenik za 9. razred osnovne škole (Engleski jezik za 9. razred osnovne škole JP„Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“ Istočno Novo Sarajevo, 2016. a.d.), list papira A4, samoljepljivi papirići za svakog učenika.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas