Ljubica Herceg

02.09.2026. 19:17
Viewed: 793 times

Geometrijski likovi – uvježbavanje i ponavljanje

Uvježbavanje i ponavljanje geometrijskih likova u I razredu kroz rad u skupinama, opcrtavanje tijela, igrovne aktivnosti, nastavni listić, nizanje, izradu motiva i oblikovanje plastelinom.

Tags

1. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Matematičko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Prepoznati, imenovati i razlikovati krug, pravokutnik, kvadrat i trokut.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- razlikuje likove oblika kruga, trokuta, pravokutnika i kvadrata
- imenuje i navodi sličnosti i razlike među geometrijskim likovima
- crta zadane likove uz pomoć šablona
- prepoznaje ravne i zakrivljene crte kojima su likovi omeđeni
- prepoznaje likove kao strane geometrijskih tijela

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Napiši prvu riječ u zadanoj rečenici.

Učenici u skupinama pišu prvu riječ u zadanim rečenicama. _____ je okrugao, kao lopta, ne poznaje kuta. _____ ima tri kuta, a i tri su mu ljuta. _____ je pravi, četiri kuta ima, jednake sve stranice. _____ je izdužen, četiri kuta ima, dvije su stranice duže, dvije kraće su s njima. Jednojezično sažimanje Koji je zajednički naziv za kvadrat, pravokutnik, trokut i krug?

Aktivnost 2 Zadatak učenicima

Učiteljica daje zadatak učenicima da prikažu geometrijske likove kao ravne plohe geometrijskih tijela. Učenici opcrtavaju ravne plohe geometrijskih tijela.

Aktivnost 3 Pronađi pripadajući lik.

Svaka skupina na klupi ima od kartona pripremljene geometrijske likove. Učiteljica podiže jedno geometrijsko tijelo, a jedan učenik iz skupine u zrak podiže pripadajući lik. Za svaki točno prikazan lik, skupina dobiva bod. Učiteljica naizmjence podiže različita geometrijska tijela. Neka geometrijska tijela se prikazuju više puta tako da svaki učenik u skupini dobije prigodu sudjelovati u igri.

Aktivnost 4 Veliko četiri.

Ponavljanje usvojenog znanja s prethodnog sata se provodi pomoću četiri pitanja koja učiteljica usmeno postavlja i nakon što učenici odgovore potvrđuje se osnovno znanje o geometrijskim likovima koje trebaju usvojiti učenici uzrasta prvog razreda. Koji je zajednički naziv za kvadrat,

pravokutnik, trokut i krug? Što su geometrijski likovi? S kakvim crtama se crtaju kvadrat, pravokutnik i trokut? A s kakvom crtom krug?

Aktivnost 5 Razvrstavanje geometrijskih likova.

Na ploči su magnetima pričvršćeni natpisi s nazivima geometrijskih likova, a po jedan geometrijski lik od hamer papira: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug su u posudici na stolu. Pred ploču izlazi po jedan učenik (ukupno četiri učenika), čita natpis, pronalazi geometrijski lik u posudici te ga pričvršćuje ispod natpisa.

Aktivnost 6 Nastavi niz.

Svaka skupina u posudici ima izrezane geometrijske likove. Jedan učenik iz skupine stavlja jedan geometrijski lik, a ostali trebaju nastaviti niz. Učenici objašnjavaju pravilnost i kriterij nizanja. Analiziraju međusobne odnose.

Aktivnost 7 Izrađivanje zadanog

Učenici radom u skupinama od geometrijskih likova izrađuju zadano: prva skupina kuću, druga skupina psa, treća skupina robota, četvrta skupina kamion.

Aktivnost 8 Šetnja kroz galeriju.

Učenici u skupinama imaju isti zadatak: u određenom vremenu modelirati i graditi od raznobojnog plastelina geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Učenici obilaze i komentiraju te utvrđuju znanje o geometrijskim likovima.

Aktivnost 9 Individualno rješavanje nastavnog listića.

Aktivnost 10 Natjecateljska igra.

U skupini je papir s nazivima geometrijskih likova i posudica s geometrijskim likovima. Zadatak učenika je da u određenom vremenu pronađu što više različitih geometrijskih likova i stave ih ispod naziva na papir. Pobjednik je skupina koja je pravilno razvrstala najviše geometrijskih likova.

Potrebni resursi

- ploča, kreda, bijela ploča, magneti
- modeli geometrijskih tijela
- geometrijski likovi od hamer papira, kartona i kolaž papira
- posudice za skupine, papirići s rečenicama

- škare, plastelin, papiri u boji
- nastavni listić

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school