

Josipa Šarac-Puljić

02.09.2026. 13:44
Viewed: 536 times

Elmer – the Patchwork Elephant

Kroz priču učenici uče da su različitosti bogatsvo koje oplemenjuju zajednicu.

Tags

Igra i rad

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Engleski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Kroz razumijevanje priče potaknuti učenike da prihvate sebe i druge uz uvažavanje različitosti i jačanja tolerancije i prijateljskih odnosa.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- ponavlja boje na engleskom jeziku;
- uočava i pronalazi pridjeve suprotnog značenja;
- upotrebljava jednostavne jezične strukture prilikom opisa glavnog lika;
- izražava vlastiti stav i opisuje stvarnu situaciju iz života;
- gradi svijet u kojem se vrednuju i uvažavaju različitosti;
- iražava se kreativno kroz likovni rad.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učiteljica počinje sat postavljajući nekoliko pitanja učenicima: What's your favourite colour/animal/food/season? Nakon što su učenici odgovorili na postavljena pitanja učeniteljica ih potiče na razmišljanje pitajući kakav bi to bio svijet da svi volimo isto, da svi izgledamo isto i mislimo na isti način? Učenici izlažu svoja mišljenja posebno vodeći računa o uvažavanju onih stavova koji se razlikuju od njihovih.

Aktivnost 2

Učiteljica je pripremila pokrivač s "patchwork" uzorkom te ga pokazuje i objašnjava o kakvoj vrsti uzorka je riječ. "Patchwork" znači uzorak sastavljen od mnogo različitih komadića tkanine, boja ili uzoraka koji zajedno čine jednu cjelinu. Nastavlja tijek sata pitanjem može li slon biti načinjen od takvog uzorka? Odgovor na to pitanje ćemo pronaći u video priči "Elmer-the Patchwork Elephant".

Aktivnost 3

Nakon odgledane animirane priče učenici daju odgovor na gore postavljeno pitanje i zaključuju da slon iz mašte može biti različitih uzoraka i boja. Učiteljica je pripremila slikovne kartice s pridjevima koji se pojavljuju u priči. Stavlja ih na ploču, izgovara riječi i upućuje učenike da pronađu pridjeve suprotnog značenja. Potom, učiteljica ohrabruje učenike da opišu glavnog lika priče te ih pita What is Elmer like? What are some other elephants like? Is Elmer happy?

Aktivnost 4

Jedan od učenika prepričava odgledanu priču na maternjem jeziku. Učiteljica postavlja niz pitanja ohrabrujući učenike da sudjeluju u diskusiji postavljajući pitanja za razmišljanje: Jesi li se ikada osjećao kao Elmer, da ne pripadaš skupini? Je li te nekada netko izostavljao iz društva zbog onoga kako izgledaš i što jesi? A, suprotno? Što mi možemo učiniti kako bi prihvatili druge osobe, njihova razmišljanja i ukuse? Nakon što su učenici izložili svoja razmišljanja trebaju dovršiti rečenicu Once I felt like Elmo when....

Aktivnost 5

Učiteljica je pripremila veliki format slona na A3 papiru kojeg pozicionira na ploču. Svakom učeniku dodjeljuje prazan kvadratić kojeg učenici trebaju obojiti po želji i napisati osobinu koja ih razdvaja od drugih, tj. po čemu su oni jedinstveni. Učenici lijepe kvadratiće na praznog slona praveći jedinstvenu cjelinu, surađujući jedni s drugima i planirajući krajnji vizualni izgled rada.

Potrebni resursi

Video priča Elmer-the Patchwork Elephant, veliki format A3 s prikazom slona, papirnići izrezani u obliku kvadrata, bojice i ljepilo.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda demonstracije

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas