Amela Mameledžija

26.08.2026. 18:52
Viewed: 633 times

Državni simboli Bosne i Hercegovine

Učenici kroz razne interaktivne tehnike (brainstorming, INSERT, "Šest šešira", "Drvo zajedništva") uče o zastavi, grbu, himni BiH, te razvijaju poštovanje i osjećaj pripadnosti državnim simbolima.



Organizacijski oblik nastave

5. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Društvo

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi učenja: Razvijati kod učenika razumijevanje značaja državnih simbola Bosne i Hercegovine kao obilježja identiteta, zajedništva i državnosti kroz iskustveno, saradničko i istraživačko učenje.

Ishodi učenja poučavanja:

Učenik/učenica:

- prepoznaju i imenuju zastavu, grb, himnu i novac Bosne i Hercegovine,
- opisuju njihova osnovna obilježja, objašnjavaju njihovu ulogu i značaj u predstavljanju države
- razvijaju poštovanje, odgovornost i osjećaj pripadnosti prema državnim simbolima Bosne i Hercegovine.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 Tehnika „Oluja mozga“ (Brainstorming):

Na tabli ili chart papiru napisati centralni pojam „Državni simboli“, učenici treba da na ovaj pojam iznose asocijacije bez komentarisanja npr. zvijezde, zastava, himna, grb, sport, ponos... Asocijacije bilježiti oko centralnog pojma, a zatim grupišemo pojmove zastava, himna, grb.

Aktivnost 2 Tehnika „Vidim – Mislim – Pitam se“:

Pomoću ppt prikazati sliku zastave, a učenici imaju zadatak da kratko odgovore na pitanja: Šta vidim? Šta mislim da znači trougao? Šta se pitam o zvijezdama? Ova pitanja i odgovori poslužit će da se najavi tema nastavne jedinice.

Aktivnost 3

Učiteljica upoznaje učenike sa državnim simbolima Bosne i Hercegovine kroz ppt - kratko izlaže. Predstaviti kako izgledaju državni simboli zastava, grb, novac i poslušati himnu BiH.

Aktivnost 4 - INSERT tehnika

Učenici kroz tehniku INSERT aktivno čitaju tekst o državnim simbolima i njihovim značenjima, tako što pored pročitanog dijela teksta stavljaju određene znakove. Staviti oznaku “ √” (provjereno, u redu) na pasus/rečenicu, ukoliko nešto što su pročitali potvrđuje nešto što su znali ili mislili da znaju. Staviti oznaku “ - “ (minus) na pasus/rečenicu, ako je neka informacija koju su pročitali suprotna ili se razlikuje od onoga što su znali ili mislili da znaju. Staviti oznaku “ + ” (plus) na pasus/rečenicu, ako je informacija s kojom su se susreli, nova za njih. Upisati “? “ (znak pitanja) na pasus/rečenicu, ako se radi o informaciji koja ih zbunjuje ili ukoliko postoji nešto o čemu bi željeli saznati više. Pripremiti tekst i na ppt-u i nakon završetka učeničkog aktivnog čitanja, zajedno analizirati tekst.

Aktivnost 5 "Šest šešira"

Učenike podijeliti u tri grupe, te kroz skraćenu tehniku “Šest šešira” uče o novim sadržajima. Svaka grupa ima po dva šešira, dva pitanja da ukratko odgovori. Tema za razmišljanje: Zašto su državni simboli važni? I grupa Bijeli – Koje činjenice znamo? Crveni – Kako se osjećamo kada čujemo himnu? II grupa: Crni – Šta ako ljudi ne poštuju simbole? Žuti – Šta dobro donose zajednički simboli? III grupa: Zeleni – Kako možemo pokazati poštovanje? Plavi – Zaključak grupe. Izlaganje traje po 1 minut.

Aktivnost 6 "Drvo zajedništva"

Kroz tehniku „Drvo zajedništva“ („Drvo mira“) učenici na stikere zapisuju i dopunjavaju rečenicu: „Poštovat ću državne simbole tako što ću…“ Nakon zapisivanja učenici lijepe stikere na zajednički

plakat sa nacrtanim drvetom. Tokom aktivnosti učenici iznose svoje prijedloge i razgovaraju o važnosti poštovanja državnih simbola, zajedništva, odgovornog ponašanja i međusobnog uvažavanja.

Aktivnost 7 "Semafor"

Kroz tehniku „Semafor“ učenici vrše samoprocjenu vlastitog razumijevanja i učešća tokom časa podizanjem kartona u boji. Zeleni karton podižu učenici koji smatraju da su u potpunosti razumjeli sadržaje i uspješno učestvovali u aktivnostima, žuti karton učenici kojima je potrebna dodatna pomoć ili pojašnjenje pojedinih sadržaja, dok crveni karton podižu učenici koji sadržaje nisu dovoljno razumjeli. Nakon procjene nekoliko učenika obrazlaže svoj izbor, a učiteljica kroz razgovor podstiče učenike na iskreno procjenjivanje vlastitog rada i međusobnu podršku u učenju.

Potrebni resursi

Laptop projektor, Internet, ppt, hamer papir, nastavni listovi sa sadržajem teksta o državnim simbolima Bosne i Hercegovine, šeširi od kartona u bojama, kartice u bojama...

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Nacrtati zastavu BiH i obojiti je.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Vidim - mislim - pitam se

Brainstorming

INSERT TEHNIKA

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school

Average rating

5