Dragana Arsić

01.09.2026. 23:40
Viewed: 416 times

Domaće životinje

Kroz slušanje pjesmice, dramatizaciju i rad u parovima učenici upoznaju domaće životinje, njihovu podjelu i način života, uz razvijanje odgovornog odnosa i ljubavi prema životinjama.



Tags

3. razred - Razredna nastava

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet
Moja okolina

Ključne kompetencije
Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Cilj: Upoznati učenike sa domaćim životinjama, njihovom podjelom prema građi tijela, izgledu i načinu ishrane, razvijati sposobnost razlikovanja grupa domaćih životinja i uočavanja njihovih koristi za čovjeka, te podsticati ljubav i pravilan odnos prema životinjama.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- imenuje i klasifikuje domaće životinje po grupama i građi tijela
- objašnjava razliku između domaćih životinja
- opisuje izgled, način ishrane i brigu o zdravlju domaćih životinja
- navodi njihovu korist i ulogu veterinara u brizi za životinje

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1 – Pjesmica o domaćim životinjama

Učenici slušaju pjesmicu o domaćim životinjama: Upoznajte Domaće Životinje - Pjesmica Za Djecu. Nakon slušanja slijedi kratak razgovor o sadržaju pjesmice. Učitelj postavlja pitanja: O kojim životinjama se govori u pjesmi? Koje domaće životinje poznajete? Gdje žive domaće životinje? Ko o njima brine? Ko se brine o zdravlju domaćih životinja? Nakon toga najavljuje nastavnu jedinicu „Domaće životinje".

Aktivnost 2 – Dramatizacija „Razgovor domaćih životinja"

Učitelj postavlja pitanje: Da li znate koja je najvažnija domaća životinja? U cilju pronalaženja odgovora na postavljeno pitanje učenici dramatizuju tekst „Razgovor domaćih životinja". Učitelj organizuje učenike u parove ili grupe, u zavisnosti od broja učenika u odjeljenju, vodeći računa o mogućnostima i ravnomjernom učešću svih učenika. Devet parova/grupa dobija uloge domaćih životinja, dok jedan učenik ima ulogu naratora. Svaki par ili grupa dobija primjerak teksta sa svojom

ulogom i vrijeme za dogovor, uvježbavanje čitanja i pripremu izvođenja. Nakon pripreme učenici izvode kratku dramatizaciju. Nakon izvođenja zajedno dolaze do zaključka da su sve domaće životinje važne i korisne za čovjeka.

Aktivnost 3 – Podjela domaćih životinja

Učitelj razgovara sa učenicima o podjeli domaćih životinja i postavlja pitanja: Na osnovu čega možemo podijeliti domaće životinje? Koje su to grupe domaćih životinja? Učitelj na tabli crta tabelu „Podjela domaćih životinja" i dijeli ih na krupnu stoku, sitnu stoku, perad i kućne ljubimce. Svaki par učenika izvlači jednu sliku domaće životinje (Prilog br. 2) i lijepi je na odgovarajuće mjesto u tabeli.

Aktivnost 4 – Rad na tekstu u parovima

Učenici nastavljaju rad u prethodno formiranim parovima. Svaki par dobija tekst i zadatak da na osnovu pročitanog pronađe odgovore na postavljena pitanja. Učenici međusobno sarađuju, dogovaraju se i zajednički dolaze do rješenja. Nakon rada učenici prezentuju svoje odgovore ostalim učenicima, a kroz zajednički razgovor provjerava se tačnost odgovora i naglašava značaj domaćih životinja za čovjeka. Posebno se ističe da su životinje važne i vrijedne same po sebi te da ljudi treba da se prema njima odnose pažljivo i odgovorno – da ih redovno hrane, brinu o njima, ne povređuju ih i pružaju im zaštitu i ljubav.

Aktivnost 5 – Kooperativna tehnika „U krug – u krug"

Učenici koriste kooperativnu tehniku „U krug – u krug". Papir sa pitanjem: „Koju domaću životinju voliš i zbog čega?" kruži kroz učionicu. Svaki učenik zapisuje svoj odgovor, zatim presavija papir tako da sljedeći učenik ne vidi prethodni odgovor, te on zapisuje svoj odgovor drugom bojom flomastera. Na kraju učitelj čita odgovore učenika. Krajnji rezultat je šareni list sa različitim odgovorima, koji pokazuje koliko učenici vole domaće životinje i prepoznaju njihov značaj.

Potrebni resursi

- Pjesmica sa YouTube-a "Upoznaj domaće životinje"
- Tekst za dramatizaciju
- Slike domaćih životinja
- Tekst za rad u paru
- Pitanja za učenike
- Papir i flomasteri za kooperativnu aktivnost

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda rada na tekstu

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school