

Emina Sinanović

04.09.2026. 10:32
Viewed: 364 times

Die Wochentage

Kroz pokretne, komunikacijske i saradničke aktivnosti učenici razvijaju saradnju, međusobno poštovanje i pozitivnu interakciju u razredu.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje i primjenu vokabulara na temu „Die Wochentage“ kroz pokretne, komunikacijske i saradničke aktivnosti, uz razvijanje osnovnih komunikacijskih kompetencija i vrijednosti mirovne pedagogije kao što su prijateljstvo, saradnja i međusobno poštovanje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- upotrebljava vokabular na temu „Dani u sedmici“ u jednostavnim usmenim i pisanim situacijama;
- prepoznaje, razumije i imenuje dane u sedmici na njemačkom jeziku u slušanju i čitanju;
- opisuje aktivnosti povezane s pojedinim danima koristeći jednostavne jezičke strukture na njemačkom jeziku;
- učestvuje u saradničkim i komunikacijskim aktivnostima, poštujući pravila rada u grupi i razvijajući vrijednosti mirovne pedagogije - prijateljstvo, pomoć, saradnja;
- primjenjuje jednostavne riječi i izraze koji izražavaju pozitivno ponašanje i međuljudske odnose u školskom okruženju

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnica na tabli lijepi kartice u bojama, a na kojima je napisan po jedan dan u sedmici. Zatim naglas izgovara svaki dan u sedmici, učenici ponavljaju za njom, ali za svaki dan se vezuje i po jedan pokret koji pokreće njihove pozitivne emocije: Montag-zagrljaj; Dienstag-mahanje; Mittwoch-srce rukama; Donnerstag-osmijeh; Freitag-high five; Samstag-veseli kratki plesni pokret; Sonntag-rukovanje u paru. Učenici u sveske zapisuju naslov „Die Wochentage“ i nazive dana u sedmici na njemačkom jeziku.

Aktivnost 2

Po učionici su raspoređene kartice s nazivom jednog dana u sedmici i svaka kartica ima jedan kratki zadatak. Učenici zadatak rade u grupama: Montag – Male ein kleines Herz!; Dienstag – Umarme deine Freunde!; Mittwoch – Male die Sonne!; Donnerstag – Schreibe „Hvala“; „Molim“; „Zdravo“ i „Oprosti“ auf Deutsch!; Freitag – Napravite krug prijateljstva i recite svoju omiljenu riječ na njemačkom jeziku; Samstag – High Five mit zwei Freunde!; Sonntag – Mache eine Glücks-Pose!

Aktivnost 3

Uz pomoć metode „Autogrammjagd“ učenici se kreću po učionici i uvježbavaju nazive dana kroz kratke komunikacijske zadatke.

1. Wer spielt Volleyball am Montag?
2. Wer lernt am Dienstag?
3. Wer steht um 7 Uhr auf am Mittwoch?
4. Wer hat Training am Donnerstag?
5. Wer isst die Schokolade am Freitag?
6. Wer schläft bis 12 Uhr am Samstag?
7. Wer spaziert am Sonntag?

Usput objasniti učenicima da ukoliko želimo reći „u ponedjeljka, u utorak“, za to koristimo „am“.

Aktivnost 4

Refleksija kroz aktivnost uz pomoć loptice. Učenici bacaju jedni drugima lopticu. Učenik koji baca lopticu kaže jedan dan u sedmici, a drugi učenik treba reći koji dan dolazi prije ili poslije. Zatim kroz smiley aktivnost kažu kako im je bilo na današnjem času. Od nastavnice dobiju kartice s smiley-em i natpisom:

Heute war der Unterricht _____

sehr gut:D

gut

schlecht

Potrebni resursi

Kartice u boji s nazivima dana u sedmici na njemačkom jeziku; kartice raspoređene po učionici s nazivom jednog dana u sedmici i uputom za interaktivne aktivnosti; loptica; smiley kartice za refleksiju.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas