David i Jonatan

Čas kroz biblijsku priču o Davidu i Jonatanu učenike upoznaje s vrijednostima pravog prijateljstva. Kroz razgovor, čitanje i grupni rad razvijaju povjerenje, vjernost, empatiju, solidarnost, poštovanje i mirne odnose.

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Umjetničko područje

Jezičko-komunikacijsko područje

Društveno-humanističko područje

Predmet

Rimokatolički vjeronauk

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepoznaje i prepričava izvještaj o Davidu i Jonatanu
- razumije pojam pravog prijateljstva koje se temelji na povjerenju i vjernosti
- promišlja o vlastitim prijateljstvima i važnosti međusobnog poštovanja
- razvija empatiju, solidarnost i spremnost na pomirenje
- predlaže načine kako graditi dobre odnose i mir među vršnjacima

Detaljan opis realizacije
Autorica pripreme: Vesna Marić

MMP (Molitveno-meditativni početak): Zdravo Marijo.

Aktivnost 1

Nastavnica započinje razgovor pitanjima: Tko je pravi prijatelj? Što prijatelj ne bi nikada trebao učiniti? Kako se ti osjećaš kada te prijatelj obrani ili kada ti pomogne? Učenici iznose svoje odgovore, a ključne riječi zapisuje nastavnica na ploču: POVJERENJE – POMOĆ – VJERNOST – ZAŠTITA – ISKRENOST. Time najavljuje biblijsku priču o jednom od najljepših prijateljstava ispričanih u Bibliji.

Aktivnost 2

Učenici čitaju prilagođeni biblijski tekst o Davidu i Jonatanu (1Sam 18-20).
Nastavnica kratko objašnjava kontekst: Šaul je bio kralj. David postaje poznat nakon pobjede nad Golijatom. Jonatan je Šaulov sin. Zbog Šaulove nevjernosti Bogu Jahve odlučuje da ga neće naslijediti njegov prvorođeni sin. Unatoč mogućem suparništvu, Jonatan postaje Davidov prijatelj i štiti ga. Potiče se razgovor: Zašto je Jonatan pomogao Davidu? Što nam to govori o pravom prijatelju? Je li Jonatan riskirao nešto zbog Davida? Učenici uočavaju vrijednosti: vjernost, hrabrost, odanost.
Nastavnica dijeli učenike u 4 skupine, svaka skupina dobiva svoj zadatak:

Skupina 1: Napiši 5 osobina pravog prijatelja.
Skupina 2: Nacrtaj simbol prijateljstva koji predstavlja odnos Davida i Jonatana.
Skupina 3: Napiši primjer iz svakodnevnog života u kojem se vidi pravo prijateljstvo.

Skupina 4: Smisli kratku poruku ili savjet kako čuvati prijateljstvo.

Skupine predstavljaju svoj rad.

Aktivnost 3

Nastavnica povezuje odgovore učenika sa biblijskom porukom: Pravo
prijateljstvo znači: biti vjeran, pomoći kada je teško, braniti prijatelja, željeti dobro drugome. Na ploči zapisuje zaključak: „Prijatelj ljubi u svako vrijeme.“ (Izr 17,17). Opcionalno: Crtež: Moj prijatelj i ja

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Potrebni resursi

- Biblija
- papirići za rad u skupinama
- ploča i kreda

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Collections

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas

Lesson plan - Elementary school