



## Čistač obuće – Ranko Pavlović

Tekst se koristi za razvoj empatije, kritičkog mišljenja i razumijevanja socijalne pravde. Učenici uče prepoznavati i vrednovati dostojanstvo svake osobe.

### Tags

Učenje jezika

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

### Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

### Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

### Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

### Trajanje

45 minuta

### Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

### Predmet

BHS jezik i književnost

### Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

### Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

**Cilj:** Učenik/učenica razumije sadržaj i poruku priče; identificira temu dostojanstva rada i socijalne pravde; analizira karakterizaciju likova i narativnu strukturu teksta. Učenik/učenica razvija empatiju prema likovima iz nižih društvenih slojeva i preispituje vlastite predrasude o zanimanjima i klasnoj pripadnosti.

### **Ishodi učenja i poučavanja:**

Učenik/ca će:

- usmeno i pisano izražavati stavove uz argumentaciju;
- sudjelovati u dijalogu poštujući različita mišljenja;
- pisati kratki esej o dostojanstvu rada.

### **Detaljan opis realizacije**

#### **Aktivnost 1**

Nastavnik/nastavnica postavlja motivacijsko pitanje: "Šta mislite, da li je svaki posao jednako vrijedan?" Kratka diskusija u paru (Think-Pair-Share). Učenici dijele mišljenja, nastavnik bilježi ključne pojmove na tablu (dostojanstvo, rad, predrasuda). Najavljivanje teme časa i teksta.

1. Čitanje teksta: Nastavnik/nastavnica čita tekst naglas uz kratke pauze za razjašnjavanje nepoznatih riječi;
2. Razumijevanje teksta - pitanja u grupama (3-4 učenika):
  - Ko je glavni lik i kakav je?
  - Zašto čisti obuće?
  - Kako se drugi odnose prema njemu?
  - Šta osjećate prema njemu?

#### **Aktivnost 2 Frontalni rad – učenici prezentiraju zaključke**

Nastavnik usmjerava ka temama: socijalna nepravda, predrasude, empatija, ljudsko dostojanstvo.

#### **Aktivnost 3 „Kako biste vi postupili prema čistaču obuće?“**

Kratka vježba perspektive: učenici 2 minute pišu kako lik doživljava vlastiti dan. Povratne informacije u krugu: Svaki učenik/učenica izgovara jednu riječ ili rečenicu o tome šta je naučio/naučila ili osjetio/osjetila. Nastavnik sumira poruke časa uz naglasak na vrijednosti empatije i poštivanja svakog rada.

### **Potrebni resursi**

Tekst, Čitanka 7, tabla i kreda/marker, listovi papira za grupni rad, pripremljeni listići s pitanjima za grupnu analizu.

### **Praćenje i procjenjivanje**

/

### **Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

Kratki esej (10-15 rečenica) na temu: "Šta za mene znači dostojanstvo rada?"

### **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme**

/

### **Metode i tehnike**

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

### **Collections**

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas