Kimeta Buševac

25.08.2026. 12:12
Viewed: 591 times

Čistač obuće – Ranko Pavlović

Tekst se koristi za razvoj empatije, kritičkog mišljenja i razumijevanja socijalne pravde. Učenici uče prepoznavati i vrednovati dostojanstvo svake osobe.

Tags

Učenje jezika | Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenik/učenica razumije sadržaj i poruku priče; identificira temu dostojanstva rada i socijalne pravde; analizira karakterizaciju likova i narativnu strukturu teksta. Učenik/učenica razvija empatiju prema likovima iz nižih društvenih slojeva i preispituje vlastite predrasude o zanimanjima i klasnoj pripadnosti.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- usmeno i pisano izražavati stavove uz argumentaciju;
- sudjelovati u dijalogu poštujući različita mišljenja;
- pisati kratki esej o dostojanstvu rada.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik/nastavnica postavlja motivacijsko pitanje: "Šta mislite, da li je svaki posao jednako vrijedan?" Kratka diskusija u paru (Think-Pair-Share). Učenici dijele mišljenja, nastavnik bilježi ključne pojmove na tablu (dostojanstvo, rad, predrasuda). Najavljivanje teme časa i teksta.

1. Čitanje teksta: Nastavnik/nastavnica čita tekst naglas uz kratke pauze za razjašnjavanje nepoznatih riječi;
2. Razumijevanje teksta - pitanja u grupama (3-4 učenika):

- Ko je glavni lik i kakav je?
- Zašto čisti obuću?
- Kako se drugi odnose prema njemu?
- Šta osjećate prema njemu?

Aktivnost 2 Frontalni rad – učenici prezentiraju zaključke

Nastavnik usmjerava ka temama: socijalna nepravda, predrasude, empatija, ljudsko dostojanstvo.

Aktivnost 3 „Kako biste vi postupili prema čistaču obuće?“

Kratka vježba perspektive: učenici 2 minute pišu kako lik doživljava vlastiti dan. Povratne informacije u krugu: Svaki učenik/učenica izgovara jednu riječ ili rečenicu o tome šta je naučio/naučila ili osjetio/osjetila. Nastavnik sumira poruke časa uz naglasak na vrijednosti empatije i poštivanja svakog rada.

Potrebni resursi

Tekst, Čitanka 7, tabla i kreda/marker, listovi papira za grupni rad, pripremljeni listići s pitanjima za grupnu analizu.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Kratki esej (10-15 rečenica) na temu: "Šta za mene znači dostojanstvo rada?"

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas