Benita Zahirović

14.05.2026. 22:12
Viewed: 1,979 times

BiH, Panini, i Bosanski

Čas utvrđivanja gradiva u motivacionom, i učenicima jasnom i bliskom kontekstu Panini kolekcija. Polazište je svakodnevni, aktuelni interes učenika i popularna vizuelna kultura, što omogućava da se gramatički sadržaji sistematski ponove kroz igru.



Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

Jedan školski čas

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ishod časa:

Primjenjuje gramatička i pravopisna pravila u pisanju i govoru

Cilj časa:

Cilj časa je da učenici prepoznaju i upotrebljavaju jezička pravila u različitim komunikacijskim situacijama u usmenom i pisanom izražavanju

Detaljan opis realizacije

Uvodna aktivnost:

Brzi jezički start: Pravilna upotreba velikog početnog slova u vlastitim imenicama (5 minuta)

(formulisanje rečenica, veliko slovo)

Učenici nasumično otvaraju svoj Panini album i, zatvorenih očiju, zaustavljaju prst na jednoj sličici igrača.

Na osnovu izabrane sličice, svaki učenik formuliše 3 rečenice o tom igraču navodeći njegovo ime i prezime, klub i grad u kojem igra, i reprezentaciju/državu.

Glavne aktivnosti

Učenici su podijeljeni u grupe. Napomena: Grupe moraju biti tako raspoređene da u svakoj bude barem jedan dobar poznavalac fudbala.

1. Ko sam ja? Biografija kroz sedam padeža (10 minuta)

(biografija, opisivanje, padeži, usmeno izražavanje)

Svaka grupa izabere igrača i predstavlja ga u sedam rečenica (izgled, klub za koji igra, poziciju). Svaka rečenica mora biti u različitom padežu. Druge grupe pogađaju o kome je riječ. Imaju vrijeme za dogovor kako bi ravnopravno učestvovali i oni učenici koji ne znaju mnogo o fudbalu.

2. Pisanje pjesme "Panini" (15 minuta)

(kreativnost, rima, padeži)

Prvi stih pjesme glasi: "Na stolu mi Panini album stoji..." - svaki učenik se nadovezuje sljedećim stihom. Pjesma treba biti ispjevana vezanim stihom. Po završetku određujemo padeže imenicama u pjesmi - koristimo grafički organizer.

3. Kviz "Vrste riječi" za razmjenu Panini sličica (10 minuta)

(vrsta riječi, asocijacije, padeži, formulisanje rečenice, povezivanje)

Učenici mogu razmjenjivati sličice samo ako uspješno riješe jezičke zadatke u formi brzog kviza. Rade u parovima.

Svaki par izvlači po jednu sličicu. Potrebno je da jedan učenik navede 10 ključnih riječi kojima će opisati igrača (npr. brz, napadač, Juventus, povreda, najbolji, Brazilac itd) a drugi učenik da odredi vrstu navedenim riječima. Ukoliko par uspješno izvrši zadatak, mijenjaju sličice.

Završna aktivnost (5 minuta)

Lažni reporter

Nastavnik čita rečenice sa pogrešno upotrijebljenim padežnim oblicima. Npr. *Ovaj igrač je iz Njemačka.* Učenici koji isprave grešku dobijaju sličicu koju je nastavnik opisivao.

Potrebni resursi
- grafički organizeri

- sličice i albumi

Praćenje i procjenjivanje
Procjenjivanje se vrši kroz:

- **usmene odgovore učenika** (rečenice, opisi, biografije - pravilna upotreba velikog početnog slova u vlastitim imenicama: države, gradovi, klubovi, reprezentacije; gramatička ispravnost rečenice: redoslijed riječi, smislenost; upotreba adekvatnog rječnika)
- **tačnost rješavanja zadataka u kvizovima i igrama** (prepoznavanje i primjena pravila velikog slova, tačno određivanje i primjena vrsta riječi,
pravilna upotreba osnovnih padežnih oblika u rečenici)
- **kreativnost u izražavanju** (opis, pjesma, rečenice) - procjenjuje se koliko učenik može jezički sadržaj oblikovati na originalan i smislen način, ali uz jasnoću i gramatičku pravilnost.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Nije bilo zadataka za zadaću.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
Dozvoliti učenicima korištenje računara za prikupljanje potrebnih podataka o igračima.

Metode i tehnike
Učenje zasnovano na igri

Collections
Lesson plan - Elementary school
Step by Step preporučuje

Average rating

4.99