

Emina Sinanović

04.09.2026. 12:00
Viewed: 375 times

Bekannt sein

Kroz komunikacijske, saradničke i diskusijske aktivnosti učenici razvijaju kulturu dijaloga, aktivnog slušanja i uvažavanja različitih mišljenja.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 9. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Osposobiti učenike za usvajanje i primjenu vokabulara na temu „Bekannt sein“ kroz komunikacijske i saradničke aktivnosti, uz razvijanje sposobnosti opisivanja poznatih ličnosti, izražavanja i argumentiranja vlastitog mišljenja te promišljanja o ulozi poznatih osoba u promovisanju saradnje, poštovanja i pozitivnih društvenih vrijednosti.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- upotrebljava vokabular o poznatim ličnostima, zanimanjima i oblastima djelovanja u jednostavnim usmenim i pisanim situacijama;
- prepoznaje i opisuje poznate ličnosti koristeći odgovarajuće jezičke strukture na njemačkom jeziku;
- povezuje poznate ličnosti s oblastima po kojima su poznate te objašnjava njihov doprinos društvu;
- izražava i argumentira vlastito mišljenje o prednostima i nedostacima poznatosti koristeći jednostavne jezičke obrasce na njemačkom jeziku;
- učestvuje u komunikacijskim i saradničkim aktivnostima uvažavajući mišljenja drugih i razvijajući kulturu dijaloga i međusobnog poštovanja.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Nastavnik/ca na tabli zalijepi sličice određenih poznatih ličnosti i ispod napiše njihovo zanimanje, npr. Edin Džeko - der Fußballspieler; Dino Merlin-der Sänger itd.

Aktivnost 2

Guessing game - učenici rade u paru. Svaki par dobije po jednu karticu s jednom pznatom ličnosti, a zatim u paru vode dijalog, postavljajući sljedeća pitanja:
Ist diese Person eine Frau oder ein Mann?/Ist er/sie Sänger oder Sängerin?/Woher kommt er/sie?

Aktivnost 3

Učenici se mijenjaju za kartice, a zatim se kreću po učionici i traže oblasti po kojima su te ličnosti poznate i zalijepe ih. Ispod svake oblasti nalazi se po jedna rečenica koji učenike poziva na razmišljanje o tome kako ove oblasti i poznate ličnosti mogu doprinijeti društvu, saradnji i miru. Oblasti: Musik (Musik verbindet Menschen); Sport(Sport lehrt Fairness und Respekt); Kunst(Kunst fördert Kreativität); Wissenschaft(Wissenschaft hilft Menschen); Soziale Medien(Wir kommunizieren respektvoll).

Aktivnost 4 Think-Pair-Share

Think - Svaki učenik samostalno razmišlja o pitanju: Ist es gut, berühmt zu sein? Na listić zapisuje: jedan Vorteil (prednost), jedan Nachteil (nedostatak) Ein Vorteil ist... Ein Nachteil ist...

Pair - Učenici u paru uspoređuju odgovore i razgovaraju o pitanjima: Welche Vorteile hat Berühmtsein? Welche Nachteile hat Berühmtsein?
Zajedno biraju dva najvažnija argumenta.

Share - Svaki par predstavlja jedan pozitivan i jedan negativan aspekt poznatosti: Ein Vorteil ist, dass berühmte Menschen andere inspirieren können und oft reisen. Ein Nachteil ist, dass sie wenig Privatsphäre haben.
Završna aktivnost: Učenici govore „Bekannt sein bedeutet für mich...“ Ein Wort zur Stunde:

interessant
cool
schwierig

Potrebni resursi
Kartice s poznatim ličnostima, pomoćne kartice s primjerima rečenica za formiranje rečenica, kartice s pomenutim oblastima.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike
Metoda razgovora

Collections
Lesson plan - Elementary school
Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas