Atina Mušić

25.08.2026. 12:53
Viewed: 577 times

Ana Frank "Dnevnik Ane Frank"

Razvijanje kulture mira i nenasilja. Razumijevanje da stereotipi vode ka isključivanju i nasilju. Podsticanje empatije i solidarnosti. Učenje da se različitosti ne treba bojati, nego ih treba poštovati

Tags

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 8. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

BHS jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Učenici će razumjeti osnovne poruke lektire i prepoznati uzroke i posljedice diskriminacije i mržnje. Razvijanje empatije prema žrtvama rata i nasilja i jačanje svijesti o važnosti mira. Razvijanje kritičkog mišljenja.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- prepričati ključne događaje;
- objasniti zašto je Anin dnevnik važan književni i historijski dokument;
- navesti primjere stereotipa i predrasuda u djelu;
- izraziti lični stav o važnosti mira i tolerancije.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Razgovor s učenicima: Šta je dnevnik? Zašto ljudi pišu dnevnike? Motivacijsko pitanje: Kako biste se osjećali da zbog svoje vjere, imena ili porijekla morate sakriti svoj identitet?

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 4 grupe u kojima su izabrane vođe.
Grupa 1 - Analiza sadržaja i likova: kratak sadržaj djela, lik Ane Frank (djevojčica, sanjarka, iskrena, hrabra), njeni strahovi, nade i snovi, kako Ana doživljava svijet? Šta joj najviše nedostaje?

Grupa 2 - Mirovni elementi u djelu: Ana piše: "Uprkos svemu, ja vjerujem da su ljudi u osnovi dobri." Zašto je ova rečenica važna? Kako ona govori o miru i nadi?

Grupa 3 - Stereotipi i predrasude: pronaći primjere diskriminacije u djelu i razmisliti šta se dešava kada ljude gledamo samo kroz etikete?

Grupa 4 - Povezivanje sa današnjim vremenom: Da li i danas postoje stereotipi i kako oni utiču na odnose među ljudima? Šta mi, kao pojedinci, možemo učiniti?

Aktivnost 3

Doći do zaključka razgovorom.

Zaključak časa - „Dnevnik Ane Frank" nije samo knjiga o ratu, već i o ljudskosti.

Završno pitanje - Šta bismo iz Aninog dnevnika mogli primijeniti u našem razredu, školi, društvu?

Potrebni resursi

Tekst lektire, sveska za lektiru, sveska zabilješki, tabla, papiri u boji, flomasteri, listovi za grupni rad.

Praćenje i procjenjivanje

/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Napisati kratki dnevnički zapis: „Svijet kakav želim“ ili poruku mira inspirisanu Anom Frank.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas