Angela Bernadić

04.09.2026. 10:56
Viewed: 365 times

Alle anders alle gleich

Učenik pokretima razvija empatiju i zajedništvo. Sudjeluje u izradi razrednog "plakata budućnosti" s vlastitim mirovnim porukama i uspješno provedeno samovrednovanje vlastitog doprinosa pozitivnom ozračju.

Tags

Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 7. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Usvajanje njemačkih parova suprotnih značenja (npr. Riese/Zwerg, dunkel/hell, langsam/schnell) i razvijanje osjećaja zajedništva kroz pjesmu, TPR-metodu i igru s loptom.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- imenuje i pokretom pokazuje više parova suprotnosti na njemačkom;
- sudjeluje u zajedničkom pjevanju završnog stiha;
- vizualno prikazuje prihvaćanje različitosti na plakatu.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1

Učenici stoje u krugu. Nastavnik kaže samo: "Gledajte me i pogađajte – što pokazujem?" Zatim pokazuje pokrete (svaki 2–3 puta), učenici odgovaraju na njemačkom ili materinskom jeziku:
Pokret / Značenje: brzo trčanje u mjestu; schnell - sporo hodanje; langsam - dizanje na prste; Riese – čučanj; Zwerg – drhtanje; kalt - brisanje znoja s čela; heiß - pokazati na susjeda, pa na sebe; da hier - ruke u krugu.
Nastavnik ne objašnjava – samo potvrdi točan odgovor klimanjem ili ponavljanjem riječi.

Aktivnost 2

Nastavnik govori: "Sada ćete čuti pjesmu. Pokušajte prepoznati riječi koje smo upravo vježbali. Kad čujete neku od njih, tiho pokažite pokret – ali ne govorite. Pušta pjesmu jednom. Učenici slušaju i tiho pokazuju pokrete. Nakon pjesme – nastavnik govori riječi iz pjesme, a oni odgovaraju pokretom (ne izgovaraju riječi): Tko je čuo "Riese"? – učenici dignu ruke visoko; Tko je čuo "Zwerg"? – učenici čučnu.; Tko je čuo "da"? – učenici pokažu na susjeda / na sebe. Dok učenici pokazuju pokrete, nastavnik zapisuje riječi na ploču (ili veliki papir). Na kraju se vidi koje su riječi učenici prepoznali, a koje možda nedostaju (npr. Tal/Berg, leicht/schwer). To je povratna informacija za nastavnika i vizualni podsjetnik za učenike.

Aktivnost 3

Svi ostaju u krugu. Uvođenje pokreta (4. min) – nastavnik ponavlja iste pokrete, ali sada uz izgovaranje riječi. Učenici oponašaju.

Aktivnost 4

Nastavnik pjeva prvu strofu, učenici samo izvode pokrete. Svi pjevaju polako uz nastavnika (2 min). Dva puta uz originalnu pjesmu. Između dva puta nastavnik govori: "Još jednom, na kraju zajedno viknemo 'Freunde sein!'"

Aktivnost 5

Učenici ostaju u krugu. Nastavnik ima meku loptu. Pravila: Nastavnik baca loptu učeniku i kaže riječ (npr. Riese). Učenik ponovi riječ i pokaže pokret (ruke gore). Zatim baca loptu drugome i kaže drugu riječ (može biti suprotnost ili bilo koja iz pjesme). Ako netko zaboravi – kaže bitte, pomaže susjed ili nastavnik.

Aktivnost 6

Na zidu je veliki hamer papir s naslovom: UNSER VERSprechen: DU BIST DA, ICH BIN HIER – WIR WOLLEN FREUNDE SEIN! Svaki učenik dobiva listić u obliku ruke ili srca. Zadatak: nacrtati simbol prijateljstva (srce, dvije ruke, sunce, smješko…) i po želji napisati jednu riječ koju zna iz pjesme (npr. Freund, Riese, Zwerg, schnell, langsam, helfen).
Tko ne želi pisati – samo crta. Listići se lijepe na plakat. U pozadini tiho svira ista pjesma.

Aktivnost 7

Listić za samoprocjenu

Potrebni resursi
Tekst pjesme (projiciran ili veliki ispis), ploča ili veliki papir + flomaster (za zapisivanje riječi nakon prvog slušanja), meka lopta, veliki hamer papir (plakat), flomasteri, listići za samovrednovanje (1 A4, 24 kom), ljepilo.

Praćenje i procjenjivanje
/

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Lesson plan - Elementary school

Mirovna pedagogija: kompendijum priprema za čas