

Adnan Kovačević

14.08.2026. 11:51
Погледано: 705 пута

Život ljudi u srednjem vijeku

Čas obuhvata razgovor o životu u srednjem vijeku, istraživanje društvenih slojeva (seljaci, plemstvo, svećenstvo, zanatlije i trgovci) kroz grupni rad, izradu plakata "Jedan dan u životu..." te poređenje srednjovjekovnog i savremenog načina života.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Historija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razvijati razumijevanje svakodnevnog života ljudi u srednjem vijeku kroz istraživački i saradnički rad.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- razlikuje društvene slojeve srednjovjekovnog društva
- opisuje život seljaka, plemstva i svećenstva
- prepoznaje značaj srednjovjekovnih gradova, zanata i trgovine
- povezuje način života ljudi u srednjem vijeku sa današnjim načinom života kroz argumentovanu diskusiju i zajedničko rješavanje zadataka

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Dobro došli na srednjovjekovni vašar!

Na tabli je istaknuta poruka "Dobro došli na srednjovjekovni vašar!" Nastavnik prikazuje ilustraciju srednjovjekovnog grada i postavlja pitanja: Šta prvo primjećujete? Ko ovdje živi? Čime se ljudi bave? Da li biste željeli živjeti u ovom gradu? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko parova iznosi odgovore. Nastavnik najavljuje temu časa.

Aktivnost 2 – Istražujemo društvene slojeve

Učenici formiraju pet grupa: Seljaci – svakodnevni život, rad i obaveze; Plemstvo – život u dvorcu, viteštvo i prava; Svećenstvo – uloga Crkve, obrazovanje i samostani; Zanatlije i trgovci – zanati, cehovi, trgovina i razvoj gradova; Djeca – školovanje, igre i svakodnevni život. Svaka grupa dobija kovertu sa tekstom i zadacima. Nakon čitanja učenici izdvajaju četiri najvažnije informacije, jednu zanimljivost i pripremaju kratko predstavljanje.

Aktivnost 3 – Jedan dan u životu…

Grupe izrađuju plakat „Jedan dan u životu…“ na kojem prikazuju način života, zanimanje, prava i obaveze svoje skupine te porede život u srednjem vijeku sa današnjim. Nastavnik prati rad i pruža podršku grupama.

Aktivnost 4 – Predstavljanje plakata i poređenje sa današnjicom

Grupe predstavljaju plakate, dok ostali učenici popunjavaju tabelu „Društveni sloj – Čime se bavi? – Šta mi je bilo najzanimljivije?“ Nakon predstavljanja slijedi kratka diskusija i pitanja učenika, a nastavnik povezuje sadržaje svih grupa. Na tabli se nalazi tabela „Srednji vijek – Danas“ (školovanje, zanimanja, stanovanje i prava ljudi). Grupe zajednički dopunjuju drugu kolonu i razgovaraju o razlikama.

Aktivnost 5 – Izlazna kartica

Učenici popunjavaju izlaznu karticu:

- Jedna nova činjenica koju sam danas naučio/la.
- Da mogu jedan dan živjeti u srednjem vijeku, bio/bila bih _____ jer _____.
- Šta je danas bolje nego u srednjem vijeku?
- Nastavnik zajedno s učenicima sumira najvažnije zaključke o promjenama u načinu života ljudi kroz historiju.

Потребни ресурси

- Udžbenik Historija VII
- Karta srednjovjekovne Evrope
- Ilustracije gradova i dvoraca
- Koverte sa zadacima
- Hamer papir
- Flomasteri
- Radni listić
- Izlazna kartica
- Projektor (po potrebi)

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Metoda demonstracije

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа