

Adnan Kovačević

14.08.2026. 11:03
Погледано: 690 пута

Život i kultura starih Grka

Čas obuhvata razgovor o uticaju prirodnih uslova antičke Grčke na razvoj polisa, trgovine i pomorstva, grupni rad o Olimpijskim igrama, filozofiji, umjetnosti, graditeljstvu i mitologiji, izradu i predstavljanje muzejskih eksponata.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Historija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učvrstiti i povezati znanja o svakodnevnom životu, kulturi i dostignućima starih Grka kroz saradnički rad, analizu kratkih tekstova i kreativno predstavljanje sadržaja.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje život u grčkim polisima
- prepoznaje značaj Olimpijskih igara, pozorišta, filozofije, mitologije i graditeljstva
- izdvaja ključne informacije iz nastavnog materijala
- povezuje dostignuća antičke Grčke sa savremenim društvom

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Dobro došli u Muzej antičke Grčke!

Na tabli je istaknut naslov: *„Dobro došli u Muzej antičke Grčke!“***Nastavnik pokazuje kartu antičke Grčke i postavlja pitanje:***„Kako su more, otoci i planine uticali na život starih Grka?“* Učenici kratko razmišljaju samostalno, zatim razgovaraju sa učenikom/učenicom iz klupe, a nekoliko parova iznosi zaključke. Nastavnik povezuje odgovore sa razvojem polisa, trgovine, pomorstva i kulturne razmjene.

Aktivnost 2 – Istražujemo muzejske odjele

Učenici izvlače kartice i formiraju pet grupa. Svaka grupa predstavlja jedan odjel muzeja:

1. Olimpijci – Olimpijske igre i olimpijsko primirje

2. Filozofi – Sokrat, Platon, Aristotel i značaj mišljenja

3. Umjetnici – pozorište, keramika i skulptura

4. Graditelji – hramovi, stubovi i Akropolj

5. Mitolozi – grčki bogovi i mitovi

Svaka grupa dobija kovertu sa kratkim tekstom, slikom i zadacima. Učenici čitaju tekst, podvlače tri najvažnije informacije i dogovaraju kako će predstaviti svoj **„muzejski eksponat“.**

Aktivnost 3 – Izrada muzejskog eksponata

Grupe izrađuju mini-plakat koji mora sadržavati: naziv eksponata, tri važne činjenice, jednu vezu sa

današnjim vremenom i jedno pitanje za ostale učenike. Nastavnik obilazi grupe, prati rad, pomaže učenicima da jasno rasporede uloge i vodi računa da svi članovi učestvuju.

Aktivnost 4 – Predstavljanje muzejskih eksponata

Predstavnici grupa predstavljaju svoje muzejske eksponate. Ostali učenici slušaju i na radni listić upisuju po jednu novu informaciju iz svake oblasti. Nakon predstavljanja učenici postavljaju pitanja grupama i dopunjuju odgovore. Nastavnik usmjerava diskusiju i naglašava koja grčka dostignuća imaju značaj i danas.

Aktivnost 5 – Završni izazov: Izlazna kartica

Učenici odgovaraju na tri pitanja:

1. Jedna stvar koja me danas iznenadila je: _____

2. Jedno dostignuće starih Grka koje koristimo i danas je: _____

3. Olimpijsko primirje nas uči da: _____

Nekoliko učenika čita odgovore, a nastavnik zajedno sa učenicima zaključuje da su stari Grci ostavili trajan uticaj na sport, umjetnost, nauku, filozofiju i način razmišljanja.

Потребни ресурси

- Udžbenik Historija VI
- Karta antičke Grčke
- Koverte s grupnim karticama
- Kratki tekstovi i slike grčkih hramova, keramike, pozorišta i
- Olimpijskih igara
- Hamer papir
- Flomasteri
- Radni listić
- Izlazna kartica

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа