

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 15:52
Погледано: 387 пута

Zašto se razlikuju ponašanja ljudi kada se radi o privatnosti?

Tokom časa učenici razumiju privatnost kao osnovno ljudsko pravo, prepoznaju različite oblike i granice privatnosti, te kroz analizu i simulaciju sukoba razvijaju empatiju, povjerenje, poštovanje tuđih granica i odgovorno digitalno ponašanje.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Дигитални свијет/Подручје технике и информационих технологија

Предмет

Građansko obrazovanje

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenik razumije privatnost kao osnovno ljudsko pravo i poboljšanje učeničkih vještina uvažavanja tuđih granica radi sigurnog i mirnog razrednog okruženja.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- definiše tri oblika privatnosti i njihov značaj za lični mir
- analizira kako povreda privatnosti dovodi do sukoba (npr. cyberbullying)
- pokazuje spremnost da poštuje granice vršnjaka

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 - „Krug povjerenja“

Učenici u krugu odgovaraju na pitanje „Kako se osjećaš kada neko kuca na tvoja vrata prije ulaska?“ Kroz razmjenu mišljenja shvataju da je privatnost
važna, ali da postoje granice do kojih se ona može tražiti. Poveznica s mirom: kucanje na vrata je simbolički čin priznavanja postojanja „drugog“ i njegovog prava na mir.

Aktivnost 2 - Obrada teksta „Marvin Veličanstveni“

Učenici čitaju tekst kroz koji se obrađuju pojmovi privatnosti posmatranja, informacija i ponašanja, te propituju da li je ispravno ugrožavati privatnost članova porodice i vršnjaka. Diskusija: zašto Marvin krije svoje ponašanje – da li je u sukobu sa sobom ili s društvom?

Aktivnost 3 - Rad u grupama „Različitost“

Metodom brojanja 1–4 razred se dijeli u 4 grupe, od kojih svaka dobija po jedan faktor razlika u privatnosti (Porodica, Profesija, Kultura, Individualne razlike). Zadatak: objasniti kako razumijevanje da „nismo svi isti“ u pogledu
privatnosti pomaže u izbjegavanju svađa u školi. Svaka grupa bira predstavnika koji iznosi zaključak pred razredom.

Aktivnost 4 - Evaluacija i refleksija

Mirovna poruka „Moja privatnost završava tamo gdje počinje tvoja, ali tvoj mir ovisi o mom poštovanju tvoje granice.“ Naglašava se da su lične granice svakog pojedinca različite i da ih treba poštovati.

Потребни ресурси

- udžbenik (tekst „Marvin Veličanstveni“)

- nastavni list „Moje granice – tvoj mir“
- papir i flomasteri za crtanje „Zida privatnosti“
- kartice/brojevi za podjelu u 4 grupe
- rubrika za ocjenjivanje portfolija

Праћење и процењивање
/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља
Zadatak 1: Intervju "Generacijski mir"

Uradi intervju sa roditeljima ili susjedima.
Ključno pitanje: "Da li je nekada u vašoj mladosti nedostatak privatnosti izazvao sukob u porodici ili sa prijateljima i kako ste to riješili?"

Zadatak 2: Strip o digitalnom miru

Napravi strip o budućnosti privatnosti.
Uvjet: Glavni lik u stripu mora na miran način (dijalogom, ne silom ili osvetom) riješiti situaciju u kojoj mu je neko hakovao profil ili objavio privatnu fotografiju.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме
/

Методе и технике

Collections
Мировна педагогија: компендијум припрема за час | Припрема за час - Основна школа