Dijana Dorfer-Galijašević

27.08.2026. 22:42
Погледано: 817 пута

Zagonetke i tajne rečenice

Učenici kroz igru rješavanja zagonetki i anagrama otkrivaju značenje riječi, sastavljaju riječi od slova i primjenjuju pravila slaganja riječi u rečenice, uz razvijanje saradnje i osjećaja pripadnosti.

Tags

1. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

1. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Подручје природних наука

Предмет

Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Otkrivati značenje riječi kroz rješavanje zagonetki, sastavljati riječi od ponuđenih slova te primjenjivati pravila o slaganju riječi u jednostavnim rečenicama.

Ishodi učenja i poučavanja:
Učenik/učenica:

- otkriva značenje riječi kroz rješavanje zagonetki
- sastavlja riječi od ponuđenih slova
- primjenjuje pravila o slaganju riječi u jednostavnim rečenicama

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 „Kutija tajni“

Učenici su raspoređeni u 5 grupa. Nastavnik donosi „Kutiju tajni“. Po jedan dobrovoljac iz svake grupe dolazi i izvlači trakicu na kojoj je ispisana jedna zagonetka. Učenik čita zagonetku, uz eventualnu pomoć nastavnika. Članovi te grupe pogađaju rješenje. Tek na kraju ti dobrovoljci prilaze klupi na kojoj su ilustracije rješenja okrenute tako da se ne mogu vidjeti. Oni ih okreću i biraju svoje rješenje. U slučaju da ne odgovara ilustracija njihovom izgovorenom rješenju, drugi dobrovoljac izvlači dopunsku zagonetku koju učiteljica dodaje u Kutiju tajni. Učesnici te grupe pogađaju, a dobrovoljac okreće sljedeću ilustraciju koju je nastavnik naknadno dodao na stol. Grupe su na taj način dobile svoja imena - po rješenju zagonetke - ilustraciji.

Aktivnost 2 Mapa blaga – sve tajne riječi.

Grupni rad - učenici moraju složiti riječ da bi znali gdje ići. Svaki trag je izmiješana riječ (anagram). Prvi trag se direktno daje učenicima, a svaki sljedeći je skriven na odgovarajućim mjestima koja su rješenja prethodnog traga.

- GRUPA ZEKO

ALBTA TABLA

OALICTS STOLICA (u njihovoj grupi)

AKNjGI KNjIGA

- GRUPA SLADOLED

OALICTS STOLICA (u njihovoj grupi)

AKSESV SVESKA

ATRVA VRATA

- GRUPA SEMAFOR

RČURANA RAČUNAR

PKOAR KORPA

ĆTLSIO STOLIĆ

- GRUPA MIŠ

RODV DRVO (model u učionici)

ZORPO PROZOR

NOPA PANO

- GRUPA MEDVJED

MČACA ČAMAC (učenički rad -origami)

KUTROT TROKUT (školski pribor)

OALICTS STOLICA (u njihovoj grupi)

Rezervne grupe:

LEPTIR, PČELA

Na kraju učenici dobivaju simbolične poklone u vidu privjesaka za ključeve ili naljepnice i sl.

Aktivnost 3 Tajna rečenica.

Svaka grupa dobija isti zadatak – sastaviti „Tajnu rečenicu“ uz pomoć šifre -simbola. Rješenje: MI SMO PRIJATELJI.

Aktivnost 4 Mi smo prijatelji.

Na stikeru svaki učenik crta neki znak koji želi a podsjeća ga na prijatelja iz odjeljenja.

Потребни ресурси

- Tekstovi zagonetki na listićima
- Ilustracije rješenja zagonetki
- Tajne riječi – anagrami
- Koverte
- Tajna rečenica
- Šifrirane rečenice
- Blago u obliku privjesaka za ključeve ili naljepnice
- Stikeri

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Учење zasnovano na igri

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа