Kimeta Buševac

24.08.2026. 13:56
Погледано: 515 пута

Vokativ – padež oslovljavanja / obraćanja

Kroz proučavanje vokativa učenici razvijaju kulturu poštivanja i uvid da način oslovljavanja izražava odnos prema drugoj osobi.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Bosanski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Osposobiti učenike da prepoznaju, razumiju i pravilno definiraju vokativ kao padež oslovljavanja/obraćanja, prepoznaju ga u tekstu, pravilno tvore oblike vokativa za imenice sva tri roda i razumiju njegovu ulogu u komunikaciji. Učenike upućivati/usmjeravati na važnost pristojnog oslovljavanja u svakodnevnoj komunikaciji i kod učenika razvijati kulturu poštivanja sagovornika.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da prepoznaje vokativ u rečenicama;
- pravilno tvori vokativne oblike;
- koristi vokativ u usmenoj i pisanoj komunikaciji.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik/nastavnica piše na tablu primjere: "Majo, dođi ovamo!" i "Mama, gdje si?".

Pitanje razredu: Šta je zajedničko ovim rečenicama? Zašto se piše zarez? Kratka diskusija uvodi pojam oslovljavanja/obraćanja i najavljivanje teme.

1. Objašnjenje pojma: Nastavnik/nastavnica definira vokativ – padež kojim se izravno obraćamo osobi ili biću. Pitanje (uzvik) za padež, pravilo zareza uz vokativ.
2. Tvorba oblika: Primjeri na tabli za muški, ženski i srednji rod (drug – ruže, mama – mama, prijatelj – prijatelju). Učenici dopunjuju tabelu u sveskama.
3. Vježba prepoznavanja: Učenici dobivaju tekst s podvučenim riječima i određuju koji su vokativ, a koji nominativ.
4. Aktivnost u parovima (mirovna dimenzija): Svaki par piše kratki dijalog u kojemu se likovi međusobno oslovljavaju pristojno i uz poštovanje. Čitanje odabranih dijaloga naglas.

Igra brzog odgovora: Nastavnik izgovara imenicu, učenik/učenica odgovara vokativom. Sumiranje pravila. Razgovor: 'Kako nas način oslovljavanja utječe na osjećaje?'

Потребни ресурси

Udžbenik bosanskog jezika, tabla i kreda/marker, nastavni listići s vježbom prepoznavanja vokativa, sveske učenika.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Pronađi 5 primjera vokativa u udžbeniku književnosti ili čitanci i zaokruži ih.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час