Lejla Mušanović

07.09.2026. 09:43
Погледано: 620 пута

Voda

Čas kroz čitanje, kviz, grupni rad i likovno stvaralaštvo razvija svijest o značaju vode i njenom očuvanju. Učenici prepoznaju uzroke zagađenja, usvajaju odgovorne navike, sarađuju i razvijaju brigu o zajedničkim resursima.

Организацијски облик наставе

3. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Interdisciplinarna područja

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Razvijati svijest učenika o važnosti vode za život, odgovornom
korištenju i očuvanju vodenih resursa te podsticati ekološki odgovorno ponašanje, saradnju i brigu za zajednička dobra.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- objašnjava značaj vode za život ljudi, biljaka i životinja
- prepoznaje uzroke zagađenja voda i i načine njihovog očuvanja
- razvija čitalačko razumijevanje
- izdvaja ključne informacije iz pročitanog teksta o vodi
- likovno predstavlja poruke o očuvanju vode, koristeći različite materijale i tehnike
- predlaže odgovorne načine korištenja vode u svakodnevnom životu
- sarađuje sa vršnjacima u zajedničkim aktivnostima i pokazuje odgovornost prema zajedničkim resursima

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Učenici su dobili tekst „Jer rijeka nije voda, ona ustvari hoda“. Zadatak za
učenike: Pročitati svako za sebe a potom odgovoriti na pitanja: Ко је ишао на ријеку? Шта је расло на лијевој и десној обали? Какве су обале које украшавају ријеку? Шта ти мислиш, да ли су брану направили мјештани Моштра или дабар? Када су се Ведад и Белмин вратили? Поред које ријеке су шетали? С ким си ти шетао/ла поред Врела Босне? Učenici čitaju odgovore usmeno.

Aktivnost 2

Kviz ˝Voda – voda u prirodi˝na internet stranici Wordwall - https://wordwall.net/play/10924/205/153

Zadatak za učenike: pažljivo čitaj i pronađi dijelove rečenica koji su izgubili svoje mjesto, tako ćete provjeriti svoje znanje o vodi i vodama u prirodi. Učitelj vodi razgovor sa učenicima - Gdje u prirodi nalazimo vodu? Kako ljudi mogu zagaditi vodu? Šta se dešava ako voda nije čista? Izvodimo zaključak: Zagađenje i neodgovorno ponašanje utiče na cijelu zajednicu – ne samo na pojedinca.

Aktivnost 3

Učenici rade individualno. Zadatak za učenike: Pogledaj situacije i zaokruži šta je ispravno:

- Ostavljam slavinu otvorenu dok perem zube. DA NE
- Zatvaram vodu dok sapunam ruke. DA NE
- Igram se vodom bez potrebe. DA NE

Usmena analiza nastavnog lista.

Aktivnost 4

„Kako možemo biti čuvari vode“ grupni rad:

Grupa 1 - Škola - osmislite i zapišite pravila kako štedimo vodu u školi. Izraditi zajednički plakat „U našoj školi čuvamo vodu“.
Grupa 2 - Dom - napišite i nacrtajte kako djeca i porodica mogu štedjeti vodu kod kuće. Izrada crteža + 3 savjeta „Kod kuće štedimo vodu“.
Grupa 3 - Priroda - prikažite kako voda izgleda kada je čista i kada je zagađena. Izraditi podijeljen plakat (čista voda / zagađena voda).
Grupa 4 - „Čuvari vode“- izrada plakata sa sloganima.

Aktivnost 5

Svaka grupa predstavlja svoj rad i zajedno formiraju pano.

Aktivnost 6

Nacrtaj ili naslikaj „Čistu i zdravu prirodu s vodom“ (rijeka, jezero ili izvor) i pokaži kako ljudi čuvaju vodu. Na crtež napiši poruku: „Čuvajmo vodu!“

Aktivnost 7

Učenici izlažu svoje likovne radove, a zatim usmeno odgovaraju: Šta tvoj rad poručuje o vodi i prirodi?

Потребни ресурси

- tekst priče „Jer rijeka nije voda, ona zapravo hoda“
- projektor
- A3 papir
- bojice i flomasteri
- 4 komada bijelog hamer papira

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа