



Benita Zahirović

25.08.2026. 10:55

Погледано: 209 пута

Veliko slovo

Učenci su kroz jezičke igre i saradničke aktivnosti uvježbavali pravilnu upotrebu velikog slova, razvijali multiperspektivnost, komunikaciju i saradnju.

Tags

Učenje jezika

Организациски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникациско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da piše veliko početno slovo u jednočlanim i višečlanim pojmovima u skladu sa pravopisnim pravilima i primjenjuje pravopisna pravila.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 Jezički detektivi

Po cijeloj učionici su raspoređeni (i skriveni) papirići na kojima su napisane rečenice. Učenici ih (uz ograničen tajming) traže. Kada pronađu papirić, imaju zadatak da ukažu na pravopisnu grešku u rečenici (ako postoji; neke rečenice su napisane ispravno).

Aktivnost 2 Izrada zajedničkog panoa

Učenici su raspoređeni oko zajedničkog panoa postavljenog na stolu, tako da svi mogu istovremeno učestvovati. Nastavnik usmeno započinje rečenicu, a svaki učenik ima zadatak da je dovrši i u cijelosti pravilno napiše vodeći računa o velikom slovu.

- Zovem se... a drugovi me često zovu... (nadimak).
- Rođen sam u... (grad), a trenutno živim... (naselje).
- Moja škola se zove... i nalazi se... (ulica).
- Omiljeni predmet u školi mi je...
- Posljednji film koji sam gledao zove se...
- Moja omiljena knjiga nosi naziv... i napisao ju je autor...
- Praznik kojem se najviše radujem je...
- Grad koji želim posjetiti je... i on se nalazi u... (država)
- Najljepša rijeka je... i protiče kroz...
- Najveća vrijednost u životu mi je...

Po završetku, navodimo pravopisna pravila upotrebe velikog slova u rečenici.

Aktivnost 3 Dnevnik uživo i prekid programa

Učenici su u ulozi voditelja Dnevnika uživo. Svoj tekst koji će čitati dobijaju neposredno prije „emitovanja emisije“. Tekst je napisan sa namjernom pravopisnom greškom pri upotrebi velikog slova. Njihov zadatak je da vode emisiju, tj. čitaju tekst sve do trenutka dok ne uoče grešku u tekstu. Nakon što primijete grešku moraju smisliti neki razlog i hitno prekinuti i odjaviti emisiju. Razlog prekida emisije se ne smije ponavljati. (Svi tekstovi su različiti; izvlače ih nasumično – birajući boju kartona). Po završetku, učenici otkrivaju koje su greške pronašli.

Aktivnost 4 Veliko slovo kroz jezike

Grafički organizeri:

Prvi dio – odabir jednog odgovora:

Najveća vrijednost u životu je LJUBAV NOVAC MOĆ SLOBODA

Najvažniji predmet u školi je BOSANSKI JEZIK MATEMATIKA INFORMATIKA

Najzanimljivije knjige govore o LJUBAVI PRIJATELJSTVU ŽIVOTU

Najzanimljiviji praznik je NOVA GODINA DAN ZALJUBLJENIH BAJRAM

Drugi dio – poređenje sa engleskim i njemačkim jezikom:

učenici prepisuju pojam koristeći odgovarajuće početno slovo, potom određuju da li za odabrani odgovor, u engleskom i njemačkom jeziku vrijedi isto pravopisno pravilo kao u bosanskom; potvrđuju ili negiraju upisujući da/ne u predviđena polja organizera.

Потребни ресурси

Pano i pribor za rad na panou, grafički organizeri.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час