

Boris Petrović

04.09.2026. 01:14
Погледано: 408 пута

Važni objekti u mom mjestu

Priprema kroz šetnju kroz naselje istražuje važne objekte u mjestu (vodovod, most, poštu, džamiju, banju), razvijajući razumijevanje njihove namjene i osjećaj pripadnosti zajednici.

Tags

1. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

1. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Moja okolina

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici objašnjavaju značaj i namjenu važnih objekata u mjestu u kojem žive.

Ishodi

Učenik/učenica:

- objašnjava značaj i namjenu važnih objekata u mjestu u kojem živi

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Priprema i izlazak iz učionice

Učitelj započinje čas pripremom učenika za izlazak iz učionice i upoznaje ih sa ciljem aktivnosti, uz naglašavanje važnosti pažljivog kretanja i međusobne brige. Učenici se organizovano kreću kroz naselje Novoselija, pri čemu učitelj usmjerava njihovu pažnju na objekte koji imaju značaj u svakodnevnom životu ljudi.

Aktivnost 2 – Fabrika vode "Vodovod"

Tokom kretanja učenici dolaze do fabrike vode "Vodovod". Učitelj usmjerava njihovu pažnju na značaj ovog objekta, objašnjavajući da se na tom mjestu priprema voda za piće za cijelu Banjaluku. Učenici povezuju ovaj objekat sa svakodnevnim životom i potrebom za vodom.

Aktivnost 3 – Viseći most i pošta

Dalje kretanje vodi učenike prema pješačkom, visećem mostu. Učitelj iznosi činjenicu da je naselje podijeljeno na dva dijela (lijevu i desnu Novoseliju) i zahvaljujući ovom mostu ljudi mogu da prelaze sa jedne strane na drugu. Učenici posmatraju rijeku i slap u neposrednoj blizini mosta, te opisuju ono što vide. Učitelj podstiče učenike na opažanje i izražavanje, razvijajući njihovu pažnju i doživljaj prostora. U blizini mosta učenici uočavaju i objekat pošte, te povezuju njegovu funkciju sa svakodnevnim potrebama ljudi.

Aktivnost 4 – Džamija i banja

Pažnja učenika usmjerava se na najstariju džamiju u Banjaluci koja se nalazi u naselju Novoselija i potiče iz 1560. godine. Učitelj ukazuje na njen istorijski značaj i objašnjava da takvi objekti predstavljaju dio prošlosti i života ljudi kroz vrijeme, te da ih treba poštovati i čuvati. Učenici se upoznaju i sa banjom u naselju Srpske Toplice, gdje se nalaze termomineralne vode koje ljudi koriste za liječenje i oporavak (Terme Banja Luka). Time se dodatno razvija razumijevanje različitih namjena objekata u zajednici. Tokom cijelog kretanja učitelj podstiče učenike na saradnju, pažnju i bezbjedno ponašanje u saobraćaju, razvijajući osjećaj zajedništva i sigurnosti.

Aktivnost 5 – Razgovor i crtanje

Po povratku u učionicu učenici razgovaraju o viđenim objektima i iznose svoje utiske. Razgovaraju o tome kako bi njihova svakodnevnica izgledala da ne postoji fabrika vode, kako bi komunicirali sa komšijama sa druge strane naselja i slično. U nastavku aktivnosti dobijaju zadatak da nacrtaju objekat koji im je bio najzanimljiviji ili koji su najbolje zapamtili. Tokom rada učitelj razgovara sa učenicima i podstiče ih da objasne svoj izbor

Потребни ресурси

- Prezentacija sa fotografijama pomenutih objekata (u slučaju loših vremenskih uslova)
- Pribor za crtanje i bojenje
- Sveska bez linija

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Vođenje diskusije

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа