Emir Vehabović

24.08.2026. 15:47
Погледано: 513 пута

Uticaj stambenog prostora na zdravlje čovjeka

Nastavna priprema obrađuje uticaj uslova stanovanja na zdravlje. Kroz razgovor, prezentaciju, grupni rad i dizajniranje zdrave prostorije učenici razvijaju svijest o higijeni, sigurnosti, zdravom životnom prostoru i mogućnostima njegovog poboljšanja.

Tags

Предметна настава 5. разред

Организацијски облик наставе

Предметна настава 5. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45min

Области

Подручје природних наука

Предмет

Kultura življenja

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања
Učenik/učenica:

- razumiju kako uslovi stanovanja utiču na fizičko i mentalno zdravlje,
- razvijaju svijest o važnosti zdravog i urednog životnog prostora, mogu objasniti šta podrazumijeva zdrav stambeni prostor,
- navode faktore koji utiču na zdravlje (čistoća, osvjetljenje, ventilacija, buka),
- prepoznaju pozitivne i negativne uslove stanovanja,
- opisuju kako higijena prostora utiče na zdravlje,
- predlažu načine za poboljšanje uslova u svom domu.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik postavlja pitanja: „Kako izgleda vaš životni prostor? Šta mislite, da li prostor utiče na naše zdravlje?“ Učenici iznose svoja mišljenja, a nastavnik uvodi temu časa uz kratku diskusiju o važnosti zdravog okruženja.

Aktivnost 2

Kroz razgovor i prezentaciju nastavnik objašnjava ključne faktore zdravog stanovanja: čistoća, svjež zrak, osvjetljenje, buka i raspored prostora. Učenici navode primjere iz svog doma.

Aktivnost 3

Učenici se dijele u grupe. Svaka grupa dobija zadatak: „Dizajnirajte zdravu sobu“ Zadatak uključuje: nacrtati prostoriju (soba, kuhinja ili učionica), označiti šta je dobro (prozor, svjetlo, čistoća, biljke), označiti šta bi trebalo popraviti (npr. nedostatak svježeg zraka, nered)

Aktivnost 4

Grupe predstavljaju svoje radove, svaka grupa daje kratko objašnjenje kako njihov prostor utiče na zdravlje. Ostali učenici postavljaju pitanja i komentarišu. Nastavnik usmjerava diskusiju na pravilne i zdrave navike.

Aktivnost 5

Zajednički se izvodi zaključak o važnosti zdravog životnog prostora. Učenici
odgovaraju na pitanja: Šta mogu promijeniti u svom domu? Koji su najvažniji uslovi zdravog prostora?

Потребни ресурси

- udžbenik i nastavne pripreme
- računar
- projektor i prezentacija
- nastavna tabla i marker
- papir
- bojice
- flomasteri
- makaze
- ljepilo za izradu crteža ili modela prostora
- slike ili primjeri uređenih i neuređenih prostorija za analizu i diskusiju

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Učenici imaju zadatak da kod kuće posmatraju svoj životni prostor (sobu ili dio stana) i napišu 3 stvari koje su dobre za zdravlje (npr. čistoća, svjetlost, prozračnost), napišu 3 stvari koje bi mogli poboljšati i predlože bar dva konkretna rješenja (npr. češće provjetravanje, pospremanje, više svjetla).

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа