11.10.2025. 11:17
Погледано: 724 пута

Укључивање ученика у истразивачки рад „Прехрамбене навике средњошколаца града Мостара“

Оно што је био циљ овог предавања јесте упутити присутне испитанике, њихове родитеље и наставнике, о важности побољшања прехрамбених и животних навика.



Аутор: Невена Ћорић

ПОЛАЗИШТА

Иако се прехрамбене навике стјечу још у раном дјетињству, управо је доба адолесценције, када су млади у средњим школама раздобље када се обликује већина животних навика, па тако и оних прехрамбених. Потакнут примјерима из властитог живота, ученик Антонио Тамбић је спознао важност правилне прехране и функционирања људског организма под утјецајем исте те свјестан недовољног познавања истог као тему пројекта је на састанку организације „Цивитас“ (Пројект грађанин/ Ја грађанин) предложио: „Прехрамбене навике средњошколаца“.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Циљ ове сурадње је био потакнути развој функционалних знања и вјештина као што су способност примјене знања у свакодневном животу, критичко размишљање, логично рјешавање проблема, проналажење креативних и иновативних рјешења проблема неадекватне прехране средњошколаца и изазов правилне едукације о теми, прикупљање и анализирање података те отвореност за сурадњу и комуникацију, те способност тимског

рада.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Идеја ученика Антонија је објеручке подржана од чланова „Цивитас“ у његовој школи. Будући да нису знали у којем даље смјеру кренути, обратили су се стручном особљу, запосленицама Агрономског и прехрамбенотехнолошког факултета у Мостару, доц. Анита Јурић и спец. нутриционизма Невени Ћорић. Након тога, доцентица др.сц. Анита Јурић и виша асистентица спец. нутриционизма Невеном Ћорић су осмислиле изворни концепт знанственог истраживања и дизајнирали методологију истраживања за рад наслова „Прехрамбене навике средњошколаца града Мостара“. Ученици Леонарда Вујевић и Антонио Тамбић су провели упитнике на цјелокупно испитиваном узорку, те помагали у анализи података. Сви су аутори прочитали и дали свој допринос у прегледу анализе података, обликовању и одобрењу знанственог рада. Анализирали су резултате анкета и сажели све добивене податке у Мицрософт Ехцелу (верзија Оффице 2016, Мицрософт Цорпоратион, Редмонт, WA, УСА). Касније су добивени подаци обрађени кориштењем ИБМ СПСС Статистицс 25 за Виндовс. Хи квадрат тест кориштен је за разлику у учесталости конзумације одређених скупина хране између спола. Статистички тестови сматрани су статистички значајнима ако је је вриједност $p<0.05$. Резултати истраживања су представљени испитаницима у амфитеатру Агрономског и прехрамбено-технолошког факултета Свеучилишта у Мостару те су медијски попраћени.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

У овом раду је показан начин на који средњошколци могу конструктивно бити укључени у истраживачки рад те чак и у пресјечно истраживање као једну од изваннаставних активности. Ученици су научили добити пристанак од стране школа и појединаца за судјеловање у анкетном испитивању. Судјеловали су у састављању анкетног упитника те анализи података добивених на основу њега. На крају су научили и како изгледа један знанствени рад и које све саставне дијелове укључује. Велики корак је било свладавање страха јавног наступа те представљање резултата истраживања рада испитаницама и јавности.

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју

Цоок-Сатхер (2006) сматра да ће судјеловање ученика ускоро постати неопходно за изградњу знања што је овим истраживањем и потврђено. Искључивање гласа ученика из истраживања доводи до непотпуне слике образовног сустава те је стога укључивање ученика у знанствени рад некад и неопходно.

Tags

Istraživanje i stvaranje

Collections

НИН 2020