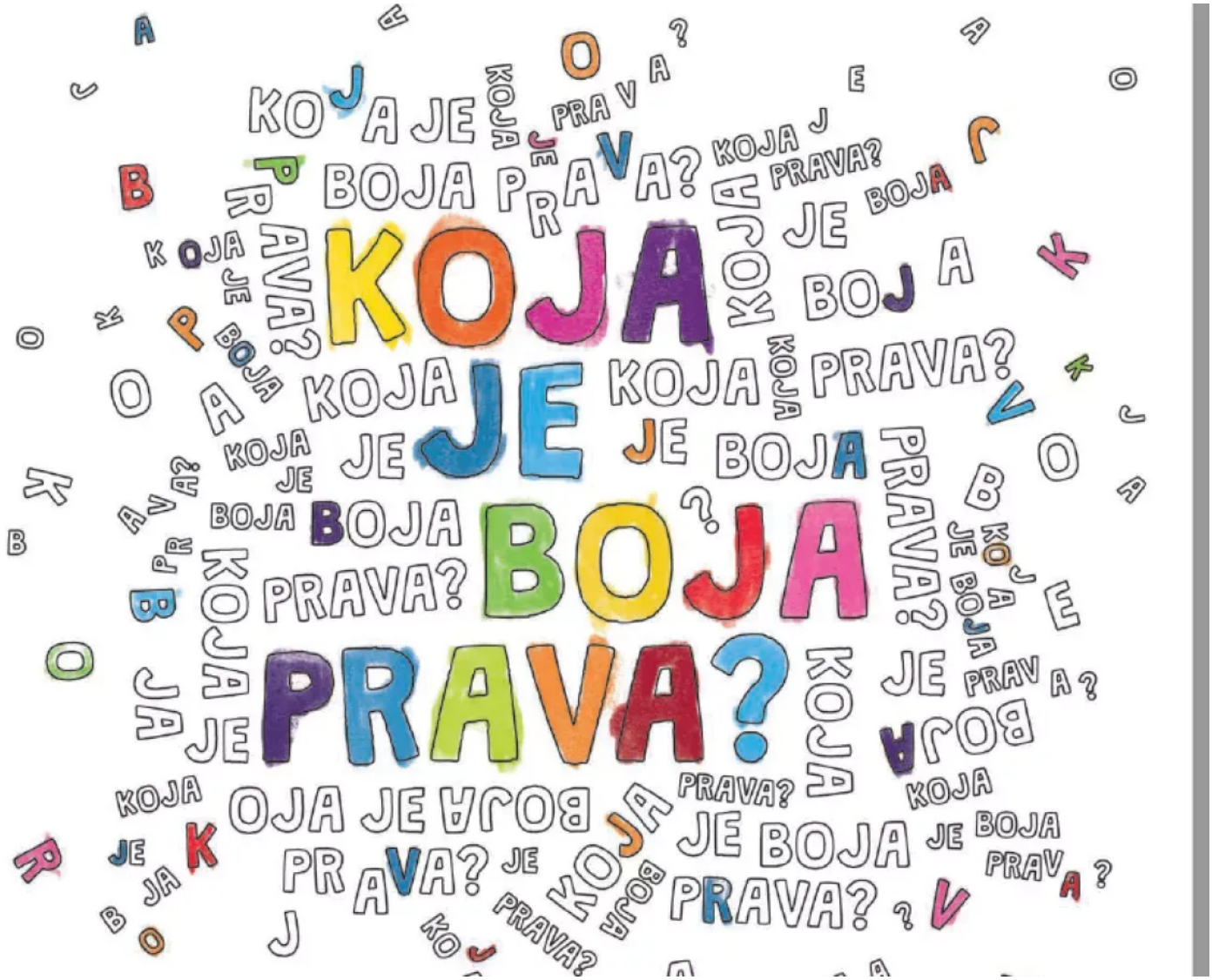
Ernad Osmić

28.11.2025. 20:55
Погледано: 997 пута

Твоја глава, твоја права

За тридесету годишњицу Конвенције о правима дјетета, одлучили смо организирати креативну кампању у којој су ученици сами креирали мултимедијалне садржаје и изазове, користећи друштвене мреже за ширење свијести о правима дјетета.



Аутори: Мериса Мехић & Ернад Осмић

ПОЛАЗИШТА

Већ неколико година уназад наша школа обиљежава годишњицу Конвенције о правима дјетета, с циљем подизања свијести. За тридесету годишњицу овога нама важнога датума покушали смо осмислити активност и кампању која ће превазићи уобичајене форме предавања, и сухопарних радионица, које ученици доживљавају често као само још једну

школску обавезу. Скупа с Вијећем ученика наше школе покушали смо, прије свега, пронаћи форму која би нарушила класичне облике обиљежавања овога датума (нпр. „Ево вам, дјецо, хамери и маркери, па направите да буде шарено!“) Примарни циљ у осмишљавању форме био нам је да уистину ученици буду ти који ће стварати садржај, а не тек номинални носиоци активности. Управо због тога смо се одлучили за мутлимедијални садржај који би био дистрибуиран путем друштвених мрежа, јер се тиме смањује могућност утјецаја од стране наставника и родитеља, којим су ова средства и друштвене мреже у већини случајева мање познати. Дјеца би, дакле, била та која би потпуно самостално морала креирати, дистрибуирати и провести пројект.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Опћи циљеви кампање су подизање свијести о Конвенцији о правима дјетета, као и прослава тридесете годишњице њенога потписивања. Специфични циљеви су:

• Мотивирање на креативан и самосталан рад

• Подизање свијести о њиховим правима

• Развијање међусобног разумијевања

• Побољшање комуникацијских вјештина кроз тимски рад

• Разумијевање дјетета унутар породице, разреда, школе, кроз разговор о Конвенцији

• Разумијевање улоге појединца у обликовању свијести друштва о правима дјетета

• Унапрјеђивање медијске писмености

• Критичко промишљање о проблемима која их се тичу • Спознавање своје улоге у демократском друштву

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

1. Састанак с Вијећем ученика На састанку с Вијећем ученика ученици су браинстормингом дошли до идеје користити популарну форму цхалленга у ширењу права дјетета.

2. Креирање промотивног видеа и осталог материјала Ученици су у промотивном видеу демонстрирали како је замишљен цхалленге.

3. Позивање на учешће дистрибуирањем промотивног видеа и материјала Путем друштвених мрежа ученици су позвали ученике широм БиХ да учествују у активности.

4. Праћење пристиглих урадака Помоћу хасхтага пратили смо број пристиглих видеа на Фацебооку, Инстаграму, ТикТоку и Twиттеру.

5. Прикупљање и обједињавање пристиглих урадака Пристигли видео урадци обједињени су један видео урадак којим се крунисао пројект. Током ове активности, ученици су дошли на идеју да се изабере најкреативнији урадак, те да се исти награди нечим што би било у духу коришћења онлине технологије.

6. Проналазак спонзора и донатора за награду и завршни догађај Ми смо након њиховог приједлога одлучили да потражимо донаторе паметног уређаја којим ће се наградити прво мјесто. Током потраге за донаторима, примили смо више подршке него што смо очекивали, те смо од тих средстава одлучили приредити свечаност у центру града.

7. Организирање завршног догађаја и додјела награде На завршном догађају додијељена је награда за прво мјесто. Ученици из Вијећа ученика успјешно су организирали приредбу, те у склопу манифестације промовирали повод за догађај.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Сматрамо да смо оваквим приступом успјели постићи све жељене исходе које смо себи задали. Наравно, неке у већем, а неке у мањем обиму. Не би било ни реално очекивати испунити све циљеве стопостотно. Има и у томе валидне лекције за ученике. Оно што нисмо себи задали као жељени циљ, а што смо током кампање примијетили јесте иницијатива ученика у нечему „сухопарном“ као што је излизана манифестација поводом „тамо неког међународног дана“, како их често називају. Када дамо дјеци да имају уистину моћ одлучивања у својим рукама, а не само номинално док наставници обављају већину посла, тек се зада можемо надати помаку у образовању и одгоју.

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју

Послушајте дјецу као што бисте послушали свог надлежног, јер они то и јесу, а често буде конструктивнији разговор.

Tags

nin 2020 predmetna nastava

Collections

НИН 2020