Kimeta Buševac

24.08.2026. 12:28
Погледано: 528 пута

Strip

Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz strip.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: upoznati učenike sa pojmom i osobinama stripa. Razvijati sposobnost razumijevanja odnosa slike i teksta u stripu. Podsticati kreativno izražavanje, saradnju i kulturu dijaloga. Razvijati empatiju i nenasilnu komunikaciju kroz zajednički rad i analizu sadržaja stripa.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- prepoznaje osnovne osobine stripa;
- razlikuje kadar, oblačić, ilustraciju i dijalog;
- povezuje tekst i ilustraciju u razumijevanju sadržaja;
- izražava mišljenje o likovima i događajima;
- sarađuje u paru ili grupi uz uvažavanje različitih ideja;
- kreira jednostavan strip sa jasnom porukom.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik pokazuje nekoliko poznatih stripova ili ilustracija i postavlja pitanja:
- Šta je strip? Po čemu se razlikuje od priče? Šta prvo primjećujemo – tekst ili sliku? Učenici iznose svoja iskustva i omiljene strip junake.

Aktivnost 2

Upoznavanje sa osobinama stripa. Nastavnik objašnjava osnovne elemente stripa: kadar, oblačić, ilustracija, dijalog, naslov. Učenici posmatraju primjer stripa i uočavaju njegove dijelove.

Aktivnost 3 Analiza stripa

Učenici čitaju kratki strip i odgovaraju na pitanja: Ko su glavni likovi? Koji problem se pojavljuje? Kako je problem riješen? Kakvu poruku nosi strip? Razgovorom se podstiče uvažavanje različitih mišljenja i argumentovano izražavanje.

Aktivnost 4 Kreativni rad

U paru ili grupi učenici osmišljavaju kratak strip na temu: „Prijateljstvo i razumijevanje“ ili „Riješimo sukob razgovorom“. Strip treba imati nekoliko kadrova, dijalog i jasnu poruku.Nakon rada učenici predstavljaju svoje stripove i komentarišu radove drugih učenika na kulturan i podsticajan način.

Aktivnost 5

Učenici iznose utiske: Šta su danas naučili? Zašto je važno razumjeti poruke stripa? Kako se sukobi mogu riješiti mirnim putem? Nastavnik sumira najvažnije osobine stripa i pohvaljuje saradnju učenika.

Потребни ресурси

Čitanka 7, Azra Verlašević, Vesna Alić, NAM Tuzla/Vrijeme Zenica 2010., primjeri stripova, A4 papir, bojice/flomasteri, tabla ili projektor.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Napraviti kratki strip od 4–6 kadrova na temu: „Dobar prijatelj“ ili „Lijepa riječ rješava problem“.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час