Midhat Golać

31.08.2026. 11:25
Погледано: 585 пута

Srednja Amerika

Čas obuhvata uvodnu motivaciju o otkriću Amerike, grupni rad na analizi geografskih, klimatskih, stanovništvenih i privrednih obilježja Srednje Amerike uz rad s atlasom i slijepom kartom, te formativnu provjeru i refleksiju o povezanosti prirode.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Geografija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razvijati geografska znanja o Srednjoj Americi kroz analizu prirodno-geografskih i društveno-ekonomskih obilježja te razumijevanje njihove međusobne povezanosti.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- spoznaje geografski položaj Srednje Amerike
- analizira reljef, klimu, vegetaciju, stanovništvo i privredu
- razvija vještine rada s kartom i atlasom, izdvajanja ključnih informacija, grupne saradnje i prezentiranja rezultata rada
- uočava povezanost prirodnih uslova i načina života stanovništva

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Zašto do 15. stoljeća nismo mogli jesti krompir u Evropi?

Nastavnik započinje čas motivirajućim pitanjem: „Zašto do 15. stoljeća nismo mogli jesti krompir u Evropi?" Učenici iznose svoje pretpostavke, nakon čega nastavnik usmjerava razgovor ka otkriću Amerike i razmjeni biljnih i kulturnih dobara između Starog i Novog svijeta. Na karti pokazuje položaj Srednje Amerike te najavljuje nastavnu jedinicu. Kroz razgovor učenici razvijaju sposobnost povezivanja historijskih događaja s geografskim prostorom i njegovim značajem za razvoj društva.

Aktivnost 2 – Grupni rad na geografskim obilježjima

Učenici rade u pet grupa koristeći udžbenik, atlas i slijepu kartu Srednje Amerike. Svaka grupa dobija poseban zadatak i obrađuje jedan aspekt geografskih obilježja regije. Prva grupa istražuje geografski položaj Srednje Amerike, njen smještaj između Sjeverne i Južne Amerike te povezanost s morima i okeanima. Druga grupa obrađuje reljefne karakteristike, planinske lance, vulkane i nizije. Treća grupa istražuje klimatsko-vegetacijska obilježja, tropsku klimu, kišne šume i savane. Četvrta grupa analizira stanovništvo, njegov raspored, sastav i najveća naselja. Peta grupa proučava privredu, poljoprivredu, turizam i značaj Panamskog kanala. Učenici analiziraju tekst, izdvajaju ključne informacije, koriste atlas za pronalaženje geografskih objekata te ucrtavaju najvažnije elemente na slijepu kartu. Nastavnik prati rad grupa, postavlja dodatna pitanja i usmjerava učenike na povezivanje prirodnih i društvenih obilježja prostora. Nakon grupnog rada slijedi prezentacija rezultata. Predstavnici grupa izlažu zaključke, dok nastavnik na tabli zapisuje ključne pojmove. Kroz zajedničku diskusiju učenici uočavaju povezanost geografskog položaja, prirodnih uslova i privrednog razvoja regije. Posebna pažnja posvećuje se značaju Panamskog kanala kao jednog od najvažnijih svjetskih saobraćajnih pravaca.

Aktivnost 3 – Formativna provjera i refleksija

Nastavnik provodi formativnu provjeru znanja kroz pitanja: Gdje se nalazi Srednja Amerika? Kakvi su reljef i klima ovog prostora? Čime se stanovništvo najčešće bavi? Učenici odgovaraju koristeći znanja stečena tokom grupnog rada. Za završnu refleksiju učenici odgovaraju na pitanje: „Kako prirodni uslovi utiču na život ljudi u Srednjoj Americi?" Nekoliko učenika iznosi svoje stavove, nakon čega slijedi kratka diskusija o prednostima i izazovima života u tropskim područjima. Nastavnik zaključuje čas naglašavajući da su priroda i čovjek međusobno povezani te da prirodni uslovi u velikoj mjeri utiču na način života, naseljenost i privredne aktivnosti stanovništva.

Потребни ресурси

- Geografija za VIII razred, S. Kulenović i D. Džafić, 2011, Nam
- Tuzla
- Atlasi
- Karta svijeta
- Slijepa karta Srednje Amerike
- Tabla i nastavni listić

Праћење и процењивање

Formativna provjera znanja kroz pitanja o geografskom položaju, reljefu, klimi i privrednim djelatnostima stanovništva Srednje Amerike.

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа