Dijana Galić

05.03.2025. 22:26
Погледано: 992 пута

Словарица мога завичаја/упознајмо свој завича

Циљ нам је био упознати све значајне природне, религијске, повијесне, културолошке и господарске елементе нашега завичаја. За обилазак свих мјеста сам направила распоред гђе се када иде . Неки посјети су везани датумима, нпр; први дан прољећа...



ПЕДАГОШКА УВЈЕРЕЊА

Професорица сам разредне наставе. Радим с ученицима од 1. до 5. разреда.

Изванучионичка настава(теренска настава) је саставни дио наставног рада учитеља у основним школама. Доказано је да најбоље учимо из властитог искуства када укључујемо сва своја осјетила. Такођер је важно укључити и родитеље у наставни процес, а
ово је идеална прилика. Вриједности и значење стјецања искуства на отвореним просторима и у околишу, о различитим елементима природе и друштва из непосредне близине, односно суђеловање у активностима, те искуства из „прве руке“ могу бити снажан чимбеник мотивације и интереса ученика и учитеља за такво учење. Изванучионичка настава ђеци омогућава учење, проматрање, откривање и истраживање природе и друштва, те развијање свијести
о вриједностима завичаја и шире како би створили своју слику и доживљај.

Абецеда је дидактичко средство које се користи од 1.разреда и можемо је употријебити и за остале разреде, за различите предмете, наставне цјелине и на различите начине. Настава постаје „авантура“ и „игра“ снажно мотивацијско средство за развијање нових искустава
и стјецање нових знања и вјештина.

Планирала сам теренску наставу за друго образовно раздобље у договору с ученицима, родитељима и равнатељицом школе. Свима се свиђела идеја. Предвиђела сам од 10 до 15 одлазака на терен. Циљ нам је био упознати све значајне природне, религијске, повијесне, културолошке и господарске елементе нашега завичаја. За обилазак свих мјеста сам направила распоред гђе се када иде . Неки посјети су везани датумима, нпр; први дан прољећа, Дан вода, Дан жупе, Дан планета Земље, Дан музеја, ... а неки су везани за наставно градиво. нпр; воде у завичају, биљни и животињски свијет у завичају (ендеми), господарске ђелатности, повијесни споменици, предци, културна баштина, рељефна обиљежја, итд. Сви наши одласци су били уједно и незаборавни излети које смо забиљежавали фотографирањем.

Теренска настава захтјева и одговорни облик понашања у групи, према старијима и природи. Свјесни да ђеца најбрже и најлакше уче кроз игру и активности, на основу стварног дотицаја са стварима, тако сам и ово претворила у ликовне колоније. На сваком мјесту након разгледавања и разговора, ученици су бирали позиције за илустрирање онога што виде и што им је најзанимљивије , те биљежили информације које су им се чиниле битне. Свако мјесто, културна, повијесна или господарска знаменитост стављена је под одређено слово и тако је настала словарица мога завичаја. Сваки ученик је за себе израђивао словарицу -абецеда од А-Ж

ДЕТАЉАН ОПИС:
ПОЛАЗИШТА

Радила сам у комбинираном ођелу 1. и 5. разред. Ученици 1. разреда су учили слова, а ученици 5.р. завичаје (низински, брежуљкасти, планински и приморски) те господарска обиљежја завичаја.

Дошла сам на идеју да кроз абецеду откријемо љепоте завичаја. Тако поредане елементе наше завичајне
регије по абецедном реду ставимо у једну сликовницу која ће нам помоћи да неке појмове лакше усвојимо и знаменитости лакше упознамо.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Циљ:

Изванучионичком наставом ученицима пружити искуства уживања у властитом завичају. Наш задатак као одгајатеља је потицати на развијање свијести код ђеце да сваки дио нашег завичаја заслужује пажњу и има своје вриједности које морамо његовати и чувати од заборава због наших предака и потомака.

Жељени исходи:

Ученици ће помоћу абецеде лакше: упознати своје мјесто, повијесне знаменитости, културну баштину, природне ресурсе и остале елементе завичаја.

-Потицати на развијање еколошке свијести код ђеце

-Потицати на важност тјелесне активности и боравака на свјежем зраку

-Развијати љубав према завичају и домовини

-Потицати на комуникацију и дружење

-Укључити родитеље у рад

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

1.КОРАК: ПЛАНИРАЊЕ ТЕРЕНСКЕ НАСТАВЕ

Планирала сам теренску наставу за друго образовно раздобље, од 1. до 6.мјесеца.

Теренску наставу сам договорила с ученицима, родитељима и равнатељицом школе с циљем да ученици упознају своје мјесто. Нагласила сам да се иде на једнодневне излете у друга мјеста а своје нисмо још упознали, сви су се сложили, а родитељи су понудили и помоћ око пријевоза што смо касније договарали у ходу. Договор је био да сате ођељенске заједнице, изваннаставних активности и неке сате из природе и друштва искористимо за теренску наставу. Одлучили смо најприје посјетити ближа мјеста до којих можемо пјешке. Једним одласком смо некада могли обићи и до три знаменитости. Теренску наставу на одређена мјеста прилагодила сам обиљежавању одређених датума. Материјали којима смо се служили: папир А4,оловка и бојице, те фотоапарат.

2.КОРАК: ТЕРЕНСКА НАСТАВА

Прије сваког одласка на одређено мјесто едуцирала сам се о томе како би ученицима дала што више занимљивих информација прилагођених њихову узрасту. На неким мјестима сам договорила посјете како би нас примили и пренијели своје знање на ученике. Доласком на одредиште настојали смо промотрити терен, мјесто, разговарати о важности истог, након

тога ученици су скицирали (цртали) оно што је њима било најзанимљивије. Цртеж одређеногмјеста стављали смо под одговарајуће слово у абецеди уз попратни кратки текст који је описивао културолошку, природну или господарску знаменитост и сл. нпр;

А- акумулацијско језеро

Ћеца уче да је то умјетно језеро настало ђеловањем људских руку. Да из тога језера многа мјеста у општини Посушје добивају воду помоћу водоводних цијеви. Вода значи живот, морамо је чувати и штедити. Дан вода обиљежавамо 22. ожујка.

-трибистово

Б-Блидиње парк природе

Парк природе Блидиње је добило име по Блидињем језеру, природно језеро. Познато по скијалишном центру.

Богато ендемским врстама биљака, најпознатији бор муника.

Ц- Црква светог Јуре

Црква светог Јуре налази се у Виру. Приликом градње цркве откривен је мозаик из римског доба који упућује на постојање базена. Нађени комад мозаика однешен је у Сарајево и чува се у Земаљском музеју.

Ч- Чврсница

Чврсница је планина друга по величини у Б и Х, њен врх се зове Плочно и износи 2228 м надморске висине. Саставни је дио Парка природе Блидиње, налази се изнад Блидињег језера.....

Ћ- Ћемери

Д- Делмати

Џ- Џипијада

Ђ- Ђирани

Е- Ендеми

Ф- Фрањевци

Г- Голф терен

Х – Хајдучке пећине

И - Илијино брдо

Ј- Јаворак

Јаворак је један од 77 извора планине Завелим. Око Јаворка се налазе велике стијене из којих расту камењарке. До извора је приступачан пут што је додатни разлог да се планинари, излетници , ловци и остали путници свраћају на хладну воду.

К- Клесарство

Клесарство је господарска ђелатност одавнина заступљена у нашој општини. Камени мост на ријеци Ричини један је од најљепших у нашој ЗХЖ. Он је ремек ђело посушких клесара из Аусто-Угарске Монархије. Многе грађевине које се нису промијениле унаточ стољећима свједоче о вриједности и трајности посушког камена.

Л- Лучница

Лучница је традиционално јело које мами окусом и мирисом на којем су се одхранили наши предци. На растопљено масло се стави кисело млијеко, умијеша се ситно сјецкани лук и на крају се све помијеша.....

Љ-Љековито биље

М-Мокри долац-стадион

Н-Народни обичаји

Њ-Њиве

Слика 9-Р, 10-Р

О-Олуја

Олуја је узвисина која се налази изнад Посушја. То је једно од налазишта бокситне руде. Бокситна руда је некада била примарна ђелатност у општини. Боксит је најважнија руда за добивање алуминија.

П- Прва постројба ХВО

Р- Ранокршћанска базилика

С- Стећци

Ш- Школа најбројнија у БиХ

Т- Трг хрватских бранитеља

У-У кући оца мојега- музеј

В- Вир

З- Завелим

Ж- Жуковица

3.КОРАК: УВЕЗИВАЊЕ СЛОВАРИЦЕ ОД А ДО Ж

Од сваког ученика сам одабрала по неколико цртежа и текстова које смо заједнички дорадили и поредали по абецедном реду, те уз слова приложила фотографије са терена и тако припремљену, увезану „ Словарицу мога завичаја“ презентирали начелнику општине Посушје. Добила сам начелникову потпуну подршку ,словарица га одушевила.

4.КОРАК: ТИСКАЊЕ СЛОВАРИЦЕ

Након што сам добила подршку у раду од начелника општине, господина Бранка Баге и накладничке куће Алфа, књига је након графичке обраде коју је одрадила госпођа Маријана Пекас отишла у тисак, у Графотисак Груде. Сви споменути у овом уломку помогли су да „Словарица мога завичаја“ угледа свјетло дана.

5.КОРАК: ПРОМОЦИЈА СЛОВАРИЦЕ

Промоција Словарице мога завичаја одржана је 8. коловоза 2017. године у кинодворани у склопу манифестације Посушког лита. Књигу су преставили: проф; Анита Перић, проф; Илија Дрмић и проф; Хелена Лончар

Изазвала је велику знатижељу у нашој школи, општини и код средстава јавног

информирања. Промоцији су назочили многи ученици, њихови родитељи, колеге, општински дужносници и остали грађани.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ
1. Словарица мога завичаја је дидактичко средство које се користи у свим школама општине Посушје. Свака школа је
од општине добила по двадесет комада за књижницу.
2. Велики број књига због потражње је послан у иноземство.
3. Након промоције посјетитељи су с одушевљењем куповали књиге за себе и пријатеље.
4. Новац смо моји ученици и ја намијенили за оснивање културно-умјетничког друштва у Виру. Друштво је
основано 28.коловоза 2017. године.

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју
Поштоване колеге ,
Знамо да од АБЕЦЕДЕ све полази.
Ово је идеалан начин да ученици упознају свој ужи или шири завичај и начин на који можете укључити и родитеље да буду дио пројекта. Радила сам у комбинираном одјелу (1. и 5.р.) било би далеко лакше радити са 4. или 5.р. За ниже разреде од 1. до 3. препоручујем да кроз абецеду и цртање упознају своју културну баштину, обичаје, традицију (дијелове одјеће односно народне ношње, благдане, вјерске обичаје,традицијска јела,биљни и животињски свијет,.....)

Collections

НИН 2018