Kimeta Buševac

25.08.2026. 11:47
Погледано: 554 пута

Sintaksa, nezavisnosložene rečenice – isključne rečenice

Kroz analizu nezavisnosloženih isključnih rečenica učenici uče kako se izrečena misao može dopuniti ili ograničiti na nenasilan način.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Osposobiti učenike da prepoznaju, razumiju i pravilno upotrebljavaju nezavisnosložene isključne rečenice u govoru i pisanju, te razvijaju kulturu dijaloga, argumentovanog neslaganja i nenasilne komunikacije.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da analizira nezavisnosložene isključne rečenice;
- razlikuje nezavisnosložene isključne rečenice od suprotnih rečeničnih odnosa;
- primjenjuje veznike karakteristične za isključne rečenice u govoru i pisanju;
- oblikuje rečenice kojima izražava neslaganje na nenasilan i uvažavajući način.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnica zapisuje na tabli rečenicu: *Prijedlog je dobar, samo ga treba malo doraditi.*
Pitanja za učenike:

- Koliko ova rečenica ima dijelova?
- Kakav odnos postoji između njih?
- Zaključak: drugi dio ograničava ono što je rečeno u prvom.

Najava nastavne jedinice – Isključne rečenice
Poluprogramirani zadaci. Objasniti!
Napomena: Kod poluprogramirane nastave učenici postepeno dolaze do pravila kroz niz vođenih pitanja (uočavanje zaključivanje definicija), umjesto da nastavnik odmah iznese definiciju.

Aktivnost 2

Učenici dobiju listić: rješavaju zadatke, uočavaju, povezuju, zaključuju, formulišu definiciju, primjenjuju, dopunjavaju, sastavljaju.

Uočavanje jezičke pojave (poluprogramirani zadaci)
Zadaci:

- Podvuci riječ koja povezuje dijelove rečenice (klauze);
- Odredi odnos između dijelova rečenice (klauza).

Učenici zaključuju: drugi dio ograničava ili djelomično isključuje prvi.

Formulacija pravila (uz pomoć nastavnika učenici formulišu definiciju)

- Nezavisnosložene isključne rečenice sastoje se od dvije nezavisne klauze, pri čemu druga ograničava ili djelomično isključuje ono što je rečeno u prvoj. Povazuju se prilozima u ulozi veznika: samo, jedino, tek, tek što.

Primjena (dopuni, sastavi)

- Dopuni rečenice, sastavi jednu nezavisnosloženu isključnu rečenicu o razgovoru među drugovima (ili) zajedničkom rješavanju problema.

Aktivnost 3

Kratko ponavljanje:
Šta su nezavisnosložene isključne rečenice?
Koje riječi ih najčešće povezuju?
Učenici navode vlastite primjere!

Потребни ресурси
Tekstovi – rečenice, radni listovi (moguće koristiti, osim tekstualnih, digitalne i didaktičke materijale).

Праћење и процењивање
/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља
/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме
/

Методе и технике
Metoda razgovora

Collections
Припрема за час - Основна школа
Мировна педагогија: компендијум припрема за час