Atina Mušić

24.08.2026. 12:50
Погледано: 585 пута

Sinonimi i antonimi

Usvajanje kulture dijaloga i poštivanja različitih mišljenja kroz sinonime i antonime.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Usvojiti pojam sinonima i antonima i primijeniti ih u različitim jezičkim situacijama. Razvijati poštovanje, saradnju i tolerantnu komunikaciju. Razvijati sposobnost jezičkog izražavanja, razvijati kritičko mišljenje i saradničko učenje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- moći prepoznati sinonime i antonime u rečenici;
- razlikovati riječi sličnog i suprotnog značenja;
- povezati bogatstvo jezika sa razvijanjem mira, razumijevanja i empatije.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik na tabli piše dvije rečenice: Lijepa riječ može usrećiti čovjeka. Ružna riječ može povrijediti čovjeka. Potom im nastavnik postavlja pitanja: Kako se osjećamo kada nam neko govori lijepo? Mogu li riječi širiti mir ili sukob? Znate li neke riječi koje imaju slično značenje? - Učenici usmeno odgovaraju na postavljena pitanja i izražavaju svoja mišljenja i osjećanja. Navode primjere lijepih i ružnih riječi i učestvuju u razgovoru.

Aktivnost 2 Obrada pojma sinonima

Nastavnik zapisuje riječi: sretan- radostan, tužan- žalostan, hrabar- odvažan. Nastavnik objašnjava: Sinonimi su riječi istog ili sličnog značenja. Nastavnik ističe da različite riječi mogu prenijeti sličnu poruku na ljepši i bogatiji način i zapisuje definiciju na ploču.

Aktivnost 3 Obrada pojma antonima

Nastavnik piše na tabli: dobar- loš, mir- sukob, glasno- tiho, sretan- tužan. Nastavnik objašnjava: Antonimi su riječi suprotnog značenja. Nastavnik razgovara s učenicima: Kako riječi mogu smiriti sukob? Koje riječi biramo kada želimo mirno riješiti problem?

Aktivnost 4

Učenici navode vlastite primjere antonima, a potom zajedno rade postavljeni zadatak. Spoji antonime: visok, hrabar, spor, vedar sa riječima: nizak, plašljiv, brz i tmuran. Učenici zaključuju da i suprotna mišljenja mogu postojati bez svađe.

Aktivnost 5

Učenici su podijeljeni u tri grupe:

Grupa 1: napisati 5 sinonima za riječ dobrota;

Grupa 2: napisati antonime riječima koje podstiču nasilje: svađa, mržnja, grubost;

Grupa 3: osmisliti kratku poruku mira koristeći sinonime i antonime. Učenici sarađuju u grupi, dogovaraju se i zajednički pišu te predstavljaju rezultate rada. Primjer učeničke poruke:“ Lijepe riječi grade prijateljstvo, a ružne stvaraju sukob.“

Aktivnost 6 Sistematizacija

Nastavnik postavlja pitanja: Šta su sinonimi? Šta su antonimi? Zašto je važno pažljivo birati riječi?

Aktivnost 7

Jezik nije samo sredstvo komunikacije nego i način izgradnje prijateljstva, razumijevanja i mira među ljudima.

Потребни ресурси
Udžbenik, tabla, markeri, kartice sa riječima, radni listovi, plakat „ Riječi koje grade mir“.

Праћење и процењивање
/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља
Napisati 5 parova sinonima i 5 parova antonima. Napisati kratki sastav pod naslovom „ Riječi koje donose mir“ u kojem će koristiti najmanje 3 sinonima i 3 antonima.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме
/

Методе и технике
Metoda razgovora

Collections
Припрема за час - Основна школа
Мировна педагогија: компендијум припрема за час