Aziza Forto

28.02.2024. 16:46
Погледано: 992 пута

Седам витешких вјештина савременог образовања

˝Седам витешких вјештина˝ је иновативни приступ осмишљен за развој кључних компетенција код ученика основних школа, неопходних за суочавање с изазовима савременог доба.



ПОЛАЗИШТА

Ова иновативна пракса настала је као одговор на потребе савремених ученика, које сам уочила кроз своје дугогодишње искуство у раду с дјецом. Током редовне наставе и свакодневне интеракције с ученицима, постало ми је јасно да се дјеца данас суочавају с бројним изазовима – од вршњачког насиља и лоше комуникације, до тешкоћа у доношењу одлука и управљању емоцијама. Примијетила сам да многима недостају вјештине које би им помогле да боље разумију себе и друге, изграде квалитетне односе и с повјерењем одговарају на животне изазове.

Као учитељица, често сам се питала како им могу помоћи да развију те вјештине. Инспирацију сам пронашла у витешким вјештинама средњег вијека – симболима части, поштовања, храбрости и одговорности. Одлучила сам да ове универзалне вриједности повежем с педагошким циљевима и прилагодим их савременом образовању. Тако је настао концепт „Седам витешких вјештина“ – структурирани програм који кроз практичне активности, дигитално описмењавање,игроказе и радионице развија емоционалну интелигенцију, критичко мишљење, комуникацијске вјештине и тимску сарадњу.

Моје увјерење да је ово заиста потребно потврдили су сами ученици. Њихова позитивна реакција и брзи напредак у усвајању ових вјештина додатно су ме мотивисали да концепт унаприједим и подијелим га с другим учитељима. Кроз ову праксу желим да дјеца постану не само успјешни ученици, већ и комплетне личности које ће сутра градити бољи свијет.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Циљ с којим сам кренула у реализацију праксе „Седам витешких вјештина“ био је да ученицима омогућим усвајање кључних животних вјештина које ће их оснажити за суочавање с изазовима савременог друштва. Жељела сам их научити како да боље разумију себе и друге, да развију емоционалну интелигенцију, критичко мишљење и комуникацијске вјештине те да се носе с конфликтима и преузимају одговорност.

Жељени исходи праксе укључују:

- ученикг наступа,
- препознавање, пре који су свјесни својих емоција и способни да њима управљају,
- способност доношења промишљених одлука кроз критичко размишљање,
- развијање емпатије и изградњу здравих међуљудских односа,
- усвајање ненасилних метода рјешавања конфликата,
- јачање самопоуздања и вјештине јавноевенирање И суочавање са насиљем свих облика
- ефикасну тимску сарадњу и прилагодљивост промјенама, и
- одговорност у свакодневним поступцима.

Овим приступом настојим не само унаприједити ученичке социјалне,дигиталне и емоционалне компетенције, већ их оспособити за активну и позитивну улогу у заједници, стварајући темељ за њихов цјелокупан лични и друштвени развој

Уводна фаза реализације пројекта започела је припремом наставног плана и програма који интегрише концепт "Седам витешких вјештина" у постојећи план и програм. Идентификоване су теме које су кључне за свакодневни живот ученика, али су недовољно заступљене у редовној настави. Фокус је стављен на развој емоционалне интелигенције, превенцију насиља, комуникационе вјештине, самоспознају и одговорност. У овом кораку дефинисани су циљеви и исходи за сваку од седам вјештина. Такође, креиран је план радионица, игроказа и наставних активности за сваку од вјештина.

2. Прва витешка вјештина: Активно слушање и разумијевање Прва витешка вјештина обрађена је кроз интерактивне радионице гдје су ученици учили о важности активног слушања. Кроз игроказе, вјежбе у паровима и дискусије, ученици су се упознали с појмовима вербалне и невербалне комуникације. Као додатак, израђивали су штитове на којима су записивали особине доброг слушаоца и сценарије гдје могу примијенити ову вјештину.

3. Друга витешка вјештина: Контрола емоција Реализација друге вјештине започела је кроз разговор о препознавању и изражавању емоција. Ученици су уз помоћ емоционалног компаса анализирали ситуације које изазивају стрес, љутњу или

срећу. Радионица је укључивала вођене медитације, цртање емоционалних кругова и дискусије о стратегијама контроле емоција.

4. Трећа витешка вјештина: Моћ говора и рјешавање конфликата JA-порукама Фокус ове вјештине био је на ненасилној комуникацији. Кроз практичне примјере и игроказе, ученици су вјежбали изражавање ставова користећи JA-поруке и емпатијско слушање. Ова радионица имала је за циљ смањење конфликата међу вршњацима и развој способности преговарања.

5. Четврта витешка вјештина: Дисциплина и одговорност Ученици су научили разликовати појмове одговорности, обавеза и дисциплине. Активности су укључиле групне дискусије о обавезама у школи и код куће те прављење дневника одговорности. Посебна пажња посвећена је развијању свијести о улози одговорности у постизању личних и тимских циљева.

6. Пета витешка вјештина: Самопоуздање и самопоштовање Самопоуздање и самопоштовање обрађени су кроз активности које су оснажиле позитиван поглед на себе. Ученици су креирали персонализоване штитове на којима су записивали своје снаге, слабости и вриједности које цијене код себе. У овом сегменту ученици су дискутовали о важности захвалности и самосвјесности у свакодневном животу.

7. Шеста витешка вјештина: Превенирање свих облика насиља
Радионице о превенцији насиља фокусирале су се на вршњачко насиље, дигитално насиље и насиље у породици. Ученици су израђивали едукативне постере и организовали школске кампање под слоганом "Насиље није витешки". У оквиру ове активности, развијена је свијест о важности пријављивања насиља и подршке вршњацима.

8. Седма витешка вјештина: Витешка самоспознаја Завшна вјештина посвећена је раду на себи, самоспознаји и развијању принципијелних увјерења. Кроз интроспективне задатке и дискусије, ученици су идентификовали своје вриједности и области у којима желе расти. Активности су укључиле вођене дневнике и рад на "витешком компасу".

9. Завшна фаза: Витешка заклетва Пројекат је завршен свечаним окупљањем гдје су ученици заједнички рецитовали витешку заклетву, симболишући усвајање свих вјештина. Видео запис ове активности представљао је кулминацију рада на пројекту.

Пројекат "Седам витешких вјештина за живот" показао је како се кроз иновативан приступ могу развијати кључне животне вјештине које доприносе емоционалном, социјалном и академском развоју ученика.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

1. витешка вјештина – Активно слушање и разумијевање у оквиру ненасилне комуникације: Ученици су развили способност активног слушања, што је побољшало њихове међусобне односе и смањило неспоразуме

2. витешка вјештина – Контрола емоција: Ученици су научили како препознати и контролирати своје емоције, што је допринијело њиховој емоционалној стабилности и смањењу импулзивних реакција.

3. витешка вјештина – Моћ говора и рјешавање конфликата ЈА порукама: Ученици су усвојили вештине конструктивне комуникације, користећи "ЈА поруке" како би смањили конфликте и боље изражавали своја осјећања и мисли.

4. витешка вјештина – Одговорност, организованост и свјесност о обавезама: Ова вјештина помогла је ученицима да постану одговорнији и организованији, чиме су побољшали своје способности планирања и извршавања задатака.

5. витешка вјештина – Развој самопоуздања, самопоштовања и захвалности: Ученици су научили како развијати позитивно самопоуздање, цијенити себе и бити захвални за оно што имају, што је позитивно утицало на њихов особни раст.

6. витешка вјештина – Превенција свих облика насиља: Ова вјештина обухвата превенцију насиља у свим облицима, и ученици су кроз различите активности постали осјетљивији на ове теме, развијајући веће разумијевање и способност да реше конфликте на ненасилан начин.

7. витешка вјештина – Витешка самоспознаја: Ученици су почели да препознају своја увјерења, снаге и слабости, што им помаже у даљем особном развоју и самоспознаји.

Снимљен је завршни видео у којем ученици представљају Витешке вјештине.

Ако размишљате о имплементацији идеје "Седам витешких вјештина за живот" у вашем образовном окружењу, ево неколико корисних коментара и сугестија које вам могу помоћи у процесу:

Прилагодите активности потребама својих ученика: Иако је основна структура програма јасна, важно је прилагодити активности и радионице специфичним потребама ваших ученика. Размислите о њиховим интересовањима и изазовима с којима се суочавају, те осмислите примјере и задатке који ће их мотивирати и ангажирати

Користите интерактивне методе: Дјеца најбоље уче кроз праксу, стога укључите игроказе, групне дискусије и рад у тимовима. Ово не само да помаже ученицима да боље разумију појмове, већ их и повезује и мотивира на сарадњу. Тимским радом развијају социјалне вјештине које су кључне за њихов особни раст.

Повежите вјештине са свакодневним животом: Да би ученици схватили важност витешких вјештина, повежите их са стварним животним ситуацијама. На примјер, можете користити свакодневне изазове које дјеца доживљавају у школи или код куће како бисте им показали како примијенити научене вјештине.

Фокусирајте се на процес, а не само на резултат: Иако су резултати важни, најважнији дио ове идеје је процес учења. Освјежите учионицу са позитивним приступом, гдје је грешка само корак према учењу. Охрабрите ученике да не одустају и да стално раде на себи.

Радите на самоспознаји и самопоуздању: Пета вјештина, која се фокусира на развој самопоуздања и самопоштовања, може имати дубок утицај на ученике. Стварање сигурне учионице у којој дјеца осјећају подршку за раст и развој кључ је за њихову емоционалну стабилност и успјех.

Праћење напретка и рефлексија: Кроз периодичне евалуације и рефлексије, можете пратити напредак ученика. Нека пишу дневник у којем биљеже своје мисли, осјећаје и постигнућа. Ово им помаже да постану свјеснији свог напретка и процеса учења.

Заједничка подршка: Немојте се бојати да тражите подршку од колега, родитеља и заједнице. Ангажовање ширег окружења може додатно ојачати ефекте ове идеје и помоћи ученицима да лакше примјене научене вјештине у стварном животу.

Верујем да ћете, примјењујући ове вјештине, помоћи ученицима да постану одговорни, самосвјесни и способни за суочавање са животним изазовима. Овај приступ није само едукативан, већ и трансформативан за сваког појединца, и сигурна сам да ћете примијетити позитивне промјене у вашој учионици.

Tags

NIN 2024

Collections

Номиноване праксе НИН 2024