

Žanela Pažin

31.08.2026. 17:04
Погледано: 359 пута

Rođenje Hristovo: Rođendan novog čovječanstva

Kroz obradu praznika Božića učenici upoznaju značaj Hristovog rođenja, poruke mira, ljubavi i dobrote. Razgovorom, analizom videozapisa i debatom razvijaju razumijevanje značaja porodice, tradicije, zajedništva i uvažavanja različitosti.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Pravoslavna vjeronauka

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Razviti kod učenika razumijevanje da je događaj ovaploćenja smisao
i cilj stvaranja i pojavu ljubavi Božije prema čovjeku, da je Hristos istiniti i Bog i čovjek.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- razumije važnost Božića kao praznika kojim je Bog postao jedan od nas kao i značaj tradicionalnog proslavljanja praznika rođenja Hristovog
- razumije i argumentovano objašnjava značaj porodice kao zajednice u proslavljanju Badnje večeri i Božića
- spoznaje važnost mira u porodici i društvu
- poznaje društveno-istorijske prilike u vrijeme rođenja Hristovog

Детаљан опис реализације
Molitva na početku časa

Aktivnost 1

Metodom razgovora i kviz pitanja ponoviti prethodnu lekciju i uvesti učenike u predstojeću lekciju Pitanja: Koliko vam je važna vaša porodica? Kada se vaša porodica okuplja? Koliko su vam bitni tradicija i običaji? Da li primat dajete duhovnim ili materijalnim vrijednostima?

Aktivnost 2

Analiza značenja Božića i poruke mira - Metodom predavanja reći nešto o
prazniku rođenja Hristovog – Božiću. Nakon predavanja pustiti kratke video inserte iz filma „Isus iz Nazareta“, postaviti nekoliko pitanja: O kom vremenu se radi? Koje emocije pobuđuju inserti? Koja je uloga trojice mudraca? Šta donosi Hristovo rađanje? I koji je značaj riječi „Slava na visini Bogu i na zemlji mir, među ljudima dobra volja“?

Aktivnost 3

U nastavku časa vodi se diskusija. Za vrijeme diskusije primjenjuje se
formativno praćenje. Učenici odgovaraju na problemska pitanja:
Koliko je važna uloga porodice u savremenom svijetu? Koliko je važna uloga tradicije i običaja u savremenom svijetu? Da li je vezanost za sopstvene običaje, tradiciju i vjeru isključuje pozitivan stav prema drugom i drugačijem? Ili može da mu doprinese? Živimo li u svijetu predrasuda? Živimo li u svijetu u kome su ljudi otuđeni i nemaju vremena jedni za druge i u porodici i u široj zajednici? Živimo li u svijetu dominacije ličnih interesa? Šta danas posebno doprinosi otuđenju? Oko čega i

koga se danas okupljamo? Imamo li uzore? Koliko je važna Crkva za osjećanje međuljudske povezanosti?

Aktivnost 4

U posljednjih 5 minuta par učenika će improvizovati kratku debatu, u kojoj će jedan učenik braniti vrijednosti patrijarhalnog života, a drugi iznositi mišljenje o njegovim ograničenjima. Debata: za i protiv patrijarhalnosti. Učenici su na ovakvim časovima aktivniji i spremniji da iskazuju svoje ideje. Prednost i ono što ih posebno motiviše je to što u diskusiji o problemskim pitanjima gotovo da nema pogrešnog odgovora i kroz dijalog i saradnju
zajednički stižu do konstruktivnih rješenja. Završni razgovor: Šta danas znači živjeti poruku mira?

Потребни ресурси

- udžbenik iz Pravoslavne vjeronauke za VII razred
- Sveto Pismo
- televizor

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа