

Adnan Kovačević

13.08.2026. 11:59
Погледано: 701 пута

Rimsko carstvo i kršćanstvo

Čas obuhvata razgovor o širenju i upravljanju Rimskim carstvom, grupni rad o rimskoj vojsci, graditeljstvu, svakodnevnom životu, kršćanstvu i carevima, predstavljanje rezultata, povezivanje rimskih tekovina sa savremenim svijetom.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Historija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razvijati razumijevanje nastanka, razvoja i značaja Rimskog carstva te pojave i širenja kršćanstva kroz istraživačke i saradničke aktivnosti.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- opisuje organizaciju Rimskog carstva
- objašnjava uzroke njegovog širenja
- navodi osnovne činjenice o nastanku kršćanstva
- povezuje historijske događaje sa savremenim društvom
- argumentovano predstavlja zaključke do kojih dolazi timskim radom

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Na tabli je istaknut naslov „Rimski senat traži savjetnike!“. Nastavnik saopštava učenicima da su postali savjetnici rimskog cara. Prikazuje historijsku kartu Rimskog carstva i postavlja pitanja: Zašto je Rim postao veliko carstvo? Šta je omogućilo njegovo širenje? Da li je bilo lako upravljati tako velikom državom? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko parova iznosi svoje odgovore.

Aktivnost 2

Učenici formiraju pet grupa: Vojnici, Graditelji, Građani, Kršćani i Carevi. Svaka grupa dobija kovertu sa tekstom, slikama i zadacima.

Vojnici – rimska vojska, osvajanja i granice carstva.

Graditelji – putevi, akvadukti, amfiteatri i druge građevine.

Građani – svakodnevni život, porodica, škola i trgovina.

Kršćani – nastanak kršćanstva, Isus, prvi kršćani i širenje nove religije.

Carevi – rimski carevi, Konstantin Veliki i Milanski edikt.

Nakon čitanja učenici izdvajaju četiri najvažnije informacije, pripremaju kratko predstavljanje i jednu zanimljivost za ostale učenike.

Aktivnost 3

Grupe predstavljaju rezultate rada, dok ostali učenici na radnom listiću bilježe najvažnije informacije. Nakon svakog predstavljanja slijedi kratka pitanja i diskusija, a nastavnik povezuje sadržaje svih grupa u jedinstvenu cjelinu.

Aktivnost 4

Na tabli se nalazi tabela „Rimsko carstvo – Danas“ (putevi, zakoni, gradovi i religija). Grupe dopunjuju drugu kolonu i zajednički objašnjavaju koje su tekovine Rimskog carstva prisutne i danas.

Aktivnost 5 - Izlazna kartica

1. Jedna nova činjenica koju sam danas naučio/la.
2. Najveći doprinos Rimskog carstva današnjem svijetu je _____.
3. Zašto je važno poštovati različite religije i uvjerenja?

Nastavnik zajedno s učenicima zaključuje da su rimska država, pravo, graditeljstvo i kršćanstvo ostavili snažan uticaj na razvoj evropske civilizacije.

Потребни ресурси

- Udžbenik Historija VI
- Historijska karta Rimskog carstva
- Koverte s tekstovima i zadacima za grupni rad (po grupama: Vojnici, Graditelji, Građani, Kršćani, Carevi)
- Slike rimskih građevina, rimskih careva i Milanskog edikta
- Radni listić
- Izlazna kartica

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа