



Adnan Kovačević

13.08.2026. 11:59

Погледано: 141 пута

## Rimsko carstvo i kršćanstvo

Čas obuhvata razgovor o širenju i upravljanju Rimskim carstvom, grupni rad o rimskoj vojsci, graditeljstvu, svakodnevnom životu, kršćanstvu i carevima, predstavljanje rezultata, povezivanje rimskih tekovina sa savremenim svijetom.

### Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

### Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

### Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

### Трајање

45 minuta

### Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

### Предмет

Historija

### Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

## **Циљеви и исходи учења и poučavaња**

**Cilj:** Razvijati razumijevanje nastanka, razvoja i značaja Rimskog carstva te pojave i širenja kršćanstva kroz istraživačke i saradničke aktivnosti.

## **Ishodi učenja i poučavanja**

Učenik/učenica:

- opisuje organizaciju Rimskog carstva
- objašnjava uzroke njegovog širenja
- navodi osnovne činjenice o nastanku kršćanstva
- povezuje historijske događaje sa savremenim društvom
- argumentovano predstavlja zaključke do kojih dolazi timskim radom

## **Детаљан опис реализације**

### **Aktivnost 1**

Na tabli je istaknut naslov „Rimski senat traži savjetnike!“. Nastavnik saopštava učenicima da su postali savjetnici rimskog cara. Prikazuje historijsku kartu Rimskog carstva i postavlja pitanja: Zašto je Rim postao veliko carstvo? Šta je omogućilo njegovo širenje? Da li je bilo lako upravljati tako velikom državom? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko parova iznosi svoje odgovore.

### **Aktivnost 2**

Učenici formiraju pet grupa: Vojnici, Graditelji, Građani, Kršćani i Carevi. Svaka grupa dobija kovertu sa tekstem, slikama i zadacima.

Vojnici – rimska vojska, osvajanja i granice carstva.

Graditelji – putevi, akvadukti, amfiteatri i druge građevine.

Građani – svakodnevni život, porodica, škola i trgovina.

Kršćani – nastanak kršćanstva, Isus, prvi kršćani i širenje nove religije.

Carevi – rimski carevi, Konstantin Veliki i Milanski edikt.

Nakon čitanja učenici izdvajaju četiri najvažnije informacije, pripremaju kratko predstavljanje i jednu zanimljivost za ostale učenike.

### **Aktivnost 3**

Grupe predstavljaju rezultate rada, dok ostali učenici na radnom listiću bilježe najvažnije informacije. Nakon svakog predstavljanja slijedi kratka pitanja i diskusija, a nastavnik povezuje sadržaje svih grupa u jedinstvenu cjelinu.

#### **Aktivnost 4**

Na tabli se nalazi tabela „Rimsko carstvo – Danas“ (putevi, zakoni, gradovi i religija). Grupe dopunjuju drugu kolonu i zajednički objašnjavaju koje su tekovine Rimskog carstva prisutne i danas.

#### **Aktivnost 5 - Izlazna kartica**

1. Jedna nova činjenica koju sam danas naučio/la.
2. Najveći doprinos Rimskog carstva današnjem svijetu je \_\_\_\_\_.
3. Zašto je važno poštovati različite religije i uvjerenja?

Nastavnik zajedno s učenicima zaključuje da su rimska država, pravo, graditeljstvo i kršćanstvo ostavili snažan uticaj na razvoj evropske civilizacije.

#### **Потребни ресурси**

- Udžbenik Historija VI
- Historijska karta Rimskog carstva
- Kovertе s tekstovima i zadacima za grupni rad (po grupama: Vojnici, Graditelji, Građani, Kršćani, Carevi)
- Slike rimskih građevina, rimskih careva i Milanskog edikta
- Radni listić
- Izlazna kartica

#### **Праћење и процењивање**

/

#### **Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља**

/

#### **Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме**

/

#### **Методe и технике**

Metoda razgovora

## Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа