



Angela Bernadić

04.09.2026. 11:05

Погледано: 12 пута

Redewendungen

Učenci rješavanjem situacijskih kartica razvijaju kognitivnu sposobnost sagledavanja tuđe perspektive i nenasilnog odgovora na sukob

Tags

Učenje jezika

Jezičko-komunikacijsko područje - Strani jezik

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Njemački jezik

Кључне компетенције

Компетенција вишејезичности

Циљеви и исходи учења и поучавања

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepozna 9 frazema u kontekstu;
- izgovara frazeme razumljivo;
- povezuje frazem s jednostavnom situacijom;
- koristi jedan frazem u kratkoj rečenici;
- bira vizualni prikaz (crtanje ili pisanje).

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik na ploču lijepi jednostavan crtež: jedna osoba se smiješi i odlazi, druga ljutito stoji. Pita: „Was seht ihr? Was passiert hier?“ Učenici u paru razmišljaju 1 min, zatim iznose prijedloge. Nastavnik uvodi frazem: „Der klügere gibt nach.“ Zapisuje ga na ploču. Učenici ponavljaju izgovor.

Aktivnost 2

Nastavnik dijeli radni listić. Na listiću je 9 rečenica – svaka sadrži jednu grešku u frazemu. Učenici slušaju i uspoređuju. Nastavnik čita svaku rečenicu dva puta polako i jasno – točnu verziju (bez grešaka). Zadatak učenika: pronaći grešku i ispraviti je. Nakon svake rečenice nastavnik zastane 30 sekundi. Na kraju nastavnik na ploču zapisuje točne frazeme. Učenici provjeravaju svoje ispravke. Usp. radni listić ispod pripreme – tamo su napisane netočne verzije koje učenici ispravljaju.

Aktivnost 3

Nastavnik priprema jedan komplet kartica (9 frazema + 9 značenja na hrvatskom). Odabire jednog učenika za provjeritelja i daje mu popis točnih parova. Provjeritelj stoji uz ploču. Ostalih 18 učenika dobiva po jednu karticu (9 frazema, 9 značenja). Upute: „Steht auf! Lest eure Karte. Sucht euren Partner – den mit der passenden Bedeutung (oder dem passenden Frazem). Wenn ihr denkt, ihr seid ein Paar, geht zum Prüfer.“ Provjeritelj kaže: „Richtig!“ ili „Nochmal versuchen.“ Kada su svi spojeni, svaki par naglas kaže svoj frazem i značenje.

Aktivnost 4

Nastavnik dijeli jedan komplet situacijskih kartica. Učenici rade u istim parovima. Svaki par dobiva jednu karticu. Zadatak: pročitati situaciju, odlučiti koji frazem odgovara, smisliti jednu kratku rečenicu s tim frazemom (kao odgovor osobi iz situacije). Nakon 3 min pripreme, svaki par čita situaciju naglas i izgovara rečenicu.

Aktivnost 5

Nastavnik dijeli papir A4 i bojice. Svaki učenik odabire jedan frazem. Papir savija po sredini: lijeva strana „Wörtlich“, desna „Eigentlich“. Učenik bira: A – Crtanje (doslovni i simbolički prikaz) ili C – Pisanje (jedna rečenica s frazemom, ukrasno uokvirena). Nastavnik naglašava: „Deine Zeichnung muss nicht schön sein. Nur die Bedeutung muss stimmen.“ Učenici započinju rad (završiti kod kuće). Radovi se izlažu na pano.

Aktivnost 6

Welche Redewendung zeigt: Du bist ein guter Freund? Welche Redewendung magst du am liebsten? Warum?“ Zaključuje: „Diese Wörter sind kleine Helfer für ein gutes Leben – zu Hause, in der Schule, mit Freunden.“

Napomena: Isti komplet kartica (frazemi + značenja) može se koristiti za ponavljanje. Vizualizacija nudi dvije opcije (crtanje/pisanje) za načelo uspješnosti. Situacije su na razini A1/A2.

Потребни ресурси

Radni listić „Pronađi grešku“ (20 kom), komplet kartica: 9 frazema + 9 značenja (1 komplet), popis točnih parova za provjeritelja (1 kom), trimino, komplet situacijskih kartica (9 kom), papir A4 (20 listova) i bojice (20 kompleta), pano.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Analiza problema kroz uzročno-posljedičnu povezanost

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час